

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL UNY 2015)**

**Periode 8 Agustus 2015 – 12 September 2015**

**Nama Lokasi : SMP Negeri 2 Playen**

***Alamat : Gading, Playen, Gunungkidul, Kode Pos 55801***



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015/2016 di SMP N 2 Playen dan menerangkan bahwa:


Nama : Muhammad Wakhid  
NIM : 12601241094  
Program Studi : PJKR  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Playen dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

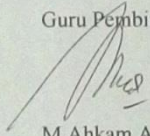
Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan,

  
Saryono, M.or  
NIP. 19811021 200604 1 001

Guru Pembimbing,

  
M. Ahkam Amin, S.Pd.M.or  
NIP. 19680919 199703 1 007

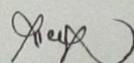
Mengetahui,

Kepala SMPN 2 PLAYEN,

  
Drs. Faturachman  
SMPN 2 PLAYEN  
NIP. 19640302 198903 1 019



Koordinator PPL  
SMPN 2 PLAYEN,

  
Drs. Sarjono, M.Pd.I  
NIP. 19610317 198603 1 005

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana.. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Arsianti Latifah, S.Pd, M.Sn yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala SMP Negeri 2 Playen, Bapak Drs. Faturochman yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Koordinator PPL SMP 2 Playen, Bapak Sarjono, M.Pd.I yang senantiasa memberikan motivasi kepada kami.
6. Guru Pembimbing PPL SMP 2 Playen, Saryono, M.Or yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
7. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Playen yang telah banyak membantu kami.
8. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di SMP 2 Playen yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 2 Playen dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 18 September 2015

Mahasiswa,

Muhammad Wakhid

NIM. 12601241094

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL .....i**

**PENGESAHAN .....ii**

**KATA PENGANTAR ..... iii**

**DAFTAR ISI ..... v**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... vi**

**ABSTRAK ..... vii**

**BAB I**

**PENDAHULUAN ..... 1**

**A. Analisis Situasi ..... 2**

**B. Rumusan Program Kegiatan PPL ..... 7**

**BAB II**

**PEMBAHASAN ..... 10**

**A. Persiapan PPL ..... 10**

**B. Pelaksanaan Kegiatan PPL ..... 10**

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL ..... 17**

**D. Refleksi ..... 18**

**BAB III**

**PENUTUP . ..... 19**

**A. Kesimpulan ..... 19**

**B. Saran ..... 19**

**LAMPIRAN**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Matrik PPL**

**Lampiran 2. Kartu Bimbingan PPL**

**Lampiran 3. Lembar Observasi Kelas**

**Lampiran 4. Pelaksanaan Pembelajaran Harian**

**Lampiran 5. Kalender Akademik**

**Lampiran 6. Jadwal Pembelajaran SMP N 2 Playen**

**Lampiran 7. Pembagian Tugas Guru SMP N 2 Playen**

**Lampiran 8. Silabus kelas 7 dan 8**

**Lampiran 9. Presensi Kelas 7 dan 8**

**Lampiran 10. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL**

**Lampiran 11. RPP**

**Lampiran 12. Daftar Nilai Kelas 7 dan 8**

**Lampiran 13. Foto PPL**

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**ABSTRAK**

Oleh:

Muhammad Wakhid

12601241094

*Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Tujuan yang lain adalah memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan yang dihadapi lembaga pendidikan, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata. Mahasiswa juga dapat belajar dari lembaga sekolah sekaligus dapat menyumbangkan pemikiran dan tenaga guna pengembangan lembaga pendidikan yang bersangkutan.*

*Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa terlebih dahulu telah di bekali dengan mata kuliah pengajaran mikro. Mata kuliah pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kuliah praktik mengajar di kampus kemudian akan di praktikan secara nyata di lokasi PPL. Selanjutnya di terjunkan ke lokasi PPL. Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar, dilakukan observasi terlebih dahulu di lokasi PPL untuk mengetahui kondisi lokasi PPL dan mengetahui proses pembelajaran yang ada di lokasi PPL.*

*Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Playen bertujuan melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa dapat memiliki pengalaman yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang dalam kaitannya sebagai pendidik. Pelaksanaan kegiatan PPL secara umum meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi pembekalan PPL yang dilaksanakan di kampus UNY sebelum penerjunan ke lapangan. Tahapan pelaksanaan PPL meliputi tahap observasi potensi pengembangan sekolah yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran dan observasi fisik sekolah, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penyusunan rancangan program, dan pelaksanaan program. Setelah pelaksanaan peserta PPL wajib menyusun laporan yang kemudian akan dievaluasi oleh sekolah dan DPL PPL.*

*Secara umum, program kerja PPL di sekolah tersebut dapat terlaksana dengan lancar. Kendala dalam melaksanakan suatu program merupakan suatu hal yang tidak dapat dihindari, namun masih dapat di atasi dengan baik. Semoga mahasiswa PPL yang akan datang bisa lebih baik lagi dan lebih siap dalam menghadapi kenyataan di lapangan.*

**Kata Kunci:** PPL, Observasi, DPL

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang diselenggarakan Perguruan Tinggi khusus untuk jurusan kependidikan dengan tujuan menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten. Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai wahana untuk menerapkan berbagai ilmu yang diterima di bangku kuliah yang kemudian bisa diaplikasikan langsung di lapangan. Kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman nyata mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya.

Program kegiatan PPL terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru sekaligus bagian dari sebuah lembaga. Program-program yang diselenggarakan fokus pada komunitas internal dan eksternal sekolah yaitu guru, peserta didik, karyawan, dan masyarakat luar.

Waktu pelaksanaan PPL terintegrasi dilaksanakan dari bulan Agustus sampai September, terhitung mulai tanggal 8 Agustus hingga 12 September 2015. Pelaksanaan PPL melibatkan Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Guru Pembimbing, dan Koordinator PPL dari pihak sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional melalui interaksi di dalam dan luar kelas.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh mata kuliah pembelajaran mikro pada semester sebelumnya dan melakukan kegiatan observasi di sekolah khususnya observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimal B sebagai syarat untuk mengikuti kegiatan PPL. Kegiatan Pra-PPL atau pembelajaran mikro merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa dimana yang dihadapi sebagai muridnya adalah teman sebayanya. Observasi sekolah khususnya

pembelajaran dilaksanakan setelah penerjunan PPL yaitu 28 Februari – 30 Maret 2015. Kegiatan observasi dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Informasi tersebut terkait dengan jalannya pembelajaran, perangkat serta metode yang digunakan. Selain itu, observasi kelas juga digunakan untuk mengetahui kondisi peserta didik.

Kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan mahasiswa dapat mengambil contoh yang baik dan memperbaiki diri untuk menjadi guru yang kompeten.

#### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 2 Playen terletak di Jalan Wonosari-Jogja Km 7, Gading, Playen, Gunungkidul adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015. Lokasinya cukup strategis karena mudah dijangkau dan terletak tidak jauh dari kota Wonosari. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada 28 Februari – 30 Maret 2015 maka diperoleh data sebagai berikut.

##### **1. Kondisi fisik sekolah**

###### **a. Kondisi lingkungan SMP N 2 Playen**

Letak SMP Negeri 2 Playen terletak di dekat kota Wonosari dan dilalui oleh jalan raya, namun kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar karena letak kelasnya jauh dari jalan raya sehingga suasananya cukup tenang.

###### **b. Ruang kelas SMP Negeri 2 Playen adalah sebanyak 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut**

- 1) 4 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D
- 2) 4 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D
- 3) 4 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D

###### **c. Laboratorium**

###### **1) Laboratorium IPA**

SMP Negeri 2 Playen memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, wastafel, dan lain-lain

Dalam hasil observasi terdapat beberapa hal yang cukup penting namun belum tersedia yaitu buku inventaris yang sistematis. Ada beberapa barang di laboratorium yang terletak bukan pada tempatnya.

2) Laboratorium computer

Ruang ini memiliki computer sebanyak 33 buah dengan 1 komputer server. Fasilitas tersebut sudah cukup memadai untuk satu kelas, karena setiap kelas berisi 32 peserta didik. Fasilitas lain yang terdapat di ruang ini adalah white board, meja dan kursi guru, radio tape, LCD, printer, lemari penyimpanan, alat kebersihan, kalender, jam, AC, dan kipas angin. Selain itu untuk keamanan ada seorang penjaga yang bertugas. Namun kerapian ruangan masih belum terjaga dan belum ada daftar inventaris laboratorium computer.

d. Ruang Perkantoran

1) Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di bangunan paling depan SMPN 2 Playen berdekatan dengan ruang tata usaha. Kondisi ruangnya rapi, terawat, dan dilengkapi dengan ruang tamu.

2) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha berada berdekatan dengan ruang kepala sekolah. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

3) Ruang guru

Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU namun masih berada dalam satu bangunan. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.

4) Ruang BK

Ruang BK terletak pada bangunan yang sama dengan ruang kepala sekolah dan peserta didik. Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar. Selain itu juga membantu peserta didik berkonsultasi untuk membantu selama menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya.



Bimbingan konseling masuk dalam jadwal pelajaran regular.

e. Perpustakaan

SMP N 2 Playen memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar peserta didik yang dilengkapi dengan berbagai buku. Administrasi di perpustakaan di SMP N 2 Playen cukup rapi. Koleksi buku di ruang perpustakaan terdapat 1.233 judul dan 10.000 eksemplar dengan kondisi buku yang masih baik, pendataan pengunjung maupun peminjaman buku masih dilakukan secara manual.

f. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di sebelah tempat parkir karyawan dan guru. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit. Dalam UKS terdapat 2 tempat tidur, 1 untuk putra dan 1 untuk putri. Selain itu ada almari obat dan baskom untuk cuci tangan.

g. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan 2 tempat wudlu yaitu untuk perempuan dan laki-laki. Di mushola juga terdapat almari tempat meletakkan mukena, sajadah, sarung, dan Al-Qur'an.

h. Ruang Agama

Ruang ibadah terletak di sebelah selatan Mushola. Ruang ini digunakan untuk proses KBM bagi peserta didik yang beragama lain selain muslim.

i. Ruang Kegiatan Peserta Didik

1) Ruang OSIS

Ruang osis merupakan tempat untuk peserta didik menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Ruang OSIS terletak pada gedung sebelah selatan ruang kelas VII C, VII D. terdapat dua almari yang digunakan untuk menyimpan peralatan OSIS dan dokumen OSIS.

2) Ruang seni ukir

Ruang ini digunakan dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran prakarya

3) Ruang koperasi

4) Terdapat 2 koperasi, yaitu koperasi siswa dan koperasi guru yang menyediakan alat tulis dan makanan bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan.

5) Ruang seni musik

Ruang seni musik digunakan untuk pelajaran seni musik dan untuk ekstrakurikuler.

6) Ruang seni karawitan

Ruang seni karawitan digunakan untuk ekstrakurikuler karawitan yang dilaksanakan setiap hari Selasa dan Sabtu.

7) Lapangan Upacara dan Lapangan Olahraga

Lapangan upacara terdapat di tengah sekolah yang digunakan untuk upacara bendera setiap hari Senin maupun untuk apel. Lapangan olahraga terletak di sebelah selatan gedung sekolah yang digunakan untuk lapangan futsal, tenis, basket, voli, maupun badminton.

8) Fasilitas penunjang lainnya

- a) Gudang
- b) Kantin sekolah
- c) Kamar mandi/WC guru dan karyawan
- d) Kamar mandi/WC peserta didik
- e) Parkir sepeda peserta didik
- f) Parkir kendaraan guru dan karyawan
- g) Ruang tenis meja
- h) Ruang kurikulum
- i) Ruang workshop

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMP Negeri 2 Playen berjumlah 32 peserta didik setiap kelas. Total untuk tahun pelajaran 2015/2016 adalah 128 peserta didik kelas VII, 127 peserta didik kelas VIII, dan 128 peserta didik kelas IX.

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 2 Playen memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Terdapat 32 orang tenaga guru dan 7 pegawai tata usaha.

c. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling memiliki tugas yang berkaitan dengan peserta didik. Setiap awal tahun, guru-guru yang bergabung dalam bimbingan konseling ini merancang tugas yang akan dilaksanakan.

d. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 2 Playen. Perekrutan pengurus OSIS oleh pihak sekolah dilakukan dengan cara membagi angket di setiap kelas. Setiap kelas akan mengutus peserta didik untuk menjadi pengurus OSIS. Peserta didik yang menjadi pengurus OSIS harus mendapat persetujuan dari ketua kelas, wali kelas, dan orang tua atau wali peserta didik.

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan baik namun, penataan ruang belum rapi dan masih banyak barang yang belum dimanfaatkan. Program kerja OSIS yang mendukung kegiatan akademik (proses pembelajaran) berjalan dengan kondusif yaitu adanya kerjasama dengan pihak sekolah yang membuat aturan dilarang membawa *handphone*.

e. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 2 Playen selain memiliki bangunan gedung yang cukup banyak juga memiliki beberapa ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan satu kali dalam seminggu. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan oleh peserta didik dengan didampingi oleh guru pembina ekstrakurikuler masing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMPN 2 Playen :

- 1) Pramuka
- 2) Sepak Bola
- 3) Basket
- 4) Voly
- 5) Tenis Meja
- 6) Badminton
- 7) Catur
- 8) Inggris Club
- 9) TIK
- 10) Seni Kerajinan
- 11) Band
- 12) Karawitan/Campursari
- 13) Teater
- 14) Kempo
- 15) Elektro
- 16) Seni Ukir
- 17) Seni Tari
- 18) *Sains Club*

## 19) Keyboard

### A. Rumusan Program Kegiatan PPL

#### 1. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu wujud pengabdian terhadap masyarakat dalam hal ini adalah sekolah, dimana seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Program PPL lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di kelas beserta evaluasinya. Kegiatan ini dapat memberikan bantuan, pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan, perencanaan serta pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Berdasarkan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dilakukan pada pembelajaran kelas IX A (lembar observasi terlampir), ditemukan beberapa permasalahan pembelajaran. Permasalahan tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya minat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes. Hal tersebut tercermin dari sikap peserta didik ketika mengikuti KBM. Sebagian peserta didik memperhatikan pelajaran walaupun ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan dan mengeluh karena cuaca panas.
- b. Peserta didik kurang menguasai Penjasorkes dengan baik dan benar, sehingga dalam pembelajaran masih ada beberapa peserta didik yang bermalas-malasan melakukan pembelajaran.

Oleh karena itu, permasalahan – permasalahan dalam pembelajaran Penjasorkes tersebut, praktikan berusaha mempersiapkan dan membekali diri sebaik mungkin agar dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan dapat mengatasi permasalahan pembelajaran. Salah satu cara adalah dengan mengikuti tahap demi tahap program PPL dengan baik. Tahap – tahap program PPL tersebut antara lain sebagai berikut :

##### 1) Tahap Pelepasan

Tahap pelepasan merupakan penyerahan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah pada tanggal 28 Februari 2015. Pada acara tersebut, tim PPL diperkenalkan kepada Koordinator PPL SMP N 2 Playen dan guru pembimbing masing – masing jurusan .

2) Tahap Observasi

Observasi lapangan dilaksanakan pada 28 Februari – 30 Maret 2015. Pada tahap observasi ini mahasiswa tidak hanya melakukan pengamatan terhadap kondisi sekolah, melainkan juga melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru pembimbing.

3) Tahap Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro adalah sebuah kegiatan pembelajaran yang dibatasi baik oleh waktu, materi, maupun jumlah murid. Mahasiswa praktikan tidak hanya mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP. Dalam kegiatan ini terdapat keterlibatan intens antara mahasiswa praktikan dan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksana kegiatan evaluasi dan konsultasi sesuai praktik mengajar mikro.

4) Tahap Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta dengan jurusan masing – masing sebagai penyelenggara. Pembekalan di jurusan PJKR dilaksanakan pada 5 Agustus 2015,. Materi yang diberikan yaitu mengenai profesionalisme guru , motivasi, kiat – kiat mengajar dan hal – hal lain terkait kegiatan PPL yang akan dilaksanakan .

5) Tahap penerjunan

Tahap penerjunan merupakan penanda bahwa mahasiswa mulai penerjunan ke sekolah lokasi PPL dan mulai melaksanakan program kegiatan. Penerjunan PPL di SMP N 2 Playen dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015.

6) Tahap Praktik Mengajar

Tahap praktik mengajar dimulai sejak 10 Agustus 2015. Kegiatan praktik mengajar berlaku secara efektif pada kesepakatan atau kebijaksanaan Guru Pembimbing masing – masing. Bagi praktikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi praktik mengajar dilakukan sejak tanggal 10 Agustus 2015 dan seterusnya mengikuti jadwal pelajaran kelas VII dan VIII

7) Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL, sehingga setiap evaluasi yang diberikan dapat langsung digunakan untuk memperbaiki kegiatan praktik mengajar selanjutnya. Elevator



dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing PPL dan Guru Pembimbing, rekan sejawat dan siswa sebagai subjek dalam pembelajaran.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Observasi Pembelajaran**

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktifitas pembelajaran di lapangan. melalui pengamatan tersebut diperoleh gambaran yang nyata mengenai hal-hal yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang nantinya akan digunakan dalam pelaksanaan PPL. Informasi yang diperoleh pada observasi pembelajaran, diantaranya adalah mengenai perilaku siswa ketika mengikuti pembelajaran penjasorkes teknik-teknik mengajar yang dipergunakan oleh guru, serta media apa yang dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran. Observasi pembelajaran penjasorkes dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015.

##### **2. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP. Dalam kegiatan ini terdapat keterlibatan yang intens antara mahasiswa praktikan dan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksanan kegiatan evaluasi dan konsultasi sesuai praktik pengajaran mikro.

##### **3. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini diataranya adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

**Ada beberapa kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Playen, yaitu :**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat 8 RPP dengan 8 kompetensi dasar.

**2. Penyusunan Media Pembelajaran**

Selain mahasiswa praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan kempetensi yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap mengajar satu kompetensi dasar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

**3. Praktik Mengajar**

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan mengajar sebanyak 20 kali pada kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar 4 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, dan VIII A, VIII C. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada table praktik mengajar berikut

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke	Mata Pelajaran Dan Uraian Kegiatan Belajar
1	Senin, 10 Agustus 2015	VII C	4-5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya</li><li>• Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya</li><li>• Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya</li><li>• Bermain menggunakan peraturan sederhana</li></ul>
2	Selasa, 11 Agustus 2015	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya</li><li>• Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya</li><li>• Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya</li><li>• Bermain menggunakan peraturan sederhana</li></ul>
3	Rabu, 12 Agustus 2015	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li></ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
4	Kamis, 13 Agustus 2015	VIII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	IX B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Melakukan teknik dasar menggiring dalam bola basket</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
6	Selasa, 18 Agustus 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola</li> <li>• Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
7	Rabu, 19	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah</li> </ul>

	Agustus 2015			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>• Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
8	Kamis, 20 Agustus 2015	VIII C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola</li> <li>• Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
9	Sabtu, 22 Agustus 2015	IX A	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya</li> <li>• Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya</li> <li>• Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya</li> <li>• Bermain menggunakan peraturan sederhana</li> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>
10	Senin, 24 Agustus 2015	VII A	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan</li> <li>• Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
11	Selasa, 25 Agustus 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah</li> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>• Melakukan teknik dasar servis bawah</li> <li>• Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
12	Rabu, 26 Agustus 2015	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
13	Kamis, 27 Agustus 2015	VIII C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah</li> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>• Melakukan teknik dasar servis bawah</li> <li>• Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
14	Senin, 31 Agustus 2015	VII A	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>
15	Selasa, 1 September 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah</li> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>• Melakukan teknik dasar servis bawah</li> <li>• Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>
16	Rabu, 2 September 2015	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan</li> </ul>

				<p>permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>
17	Kamis, 3 September 2015	VIII C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah</li> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>• Melakukan teknik dasar servis bawah</li> <li>• Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>
18	Senin, 7 September 2015	VII A	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang raket</li> <li>• Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek</li> <li>• Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang</li> <li>• Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
19	Selasa, 8 September 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar</li> </ul>
20	Rabu, 9 September 2015	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang raket</li> <li>• Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek</li> <li>• Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang</li> <li>• Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>
21	Kamis, 10 September 2015	VIII C		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang</li> <li>• Siswa dapat melakukan</li> </ul>

				teknik dasar melempar lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar
--	--	--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

**a) Membuka Pelajaran**

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar mengajar baik secara fisik maupun material

- Mengucapkan salam
- Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- Melakukan apersepsi

**b) Penyajian Materi**

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai KD yang disampaikan

**c) Penggunaan Bahasa**

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik mayoritas adalah bahasa Indonesia

**d) Penggunaan Waktu**

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

**e) Gerak**

Selama dilapangan, praktikan tidak terpaku pada satu tempat, tetapi juga berjalan kea rah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta dan mengendalikan kondisi kelas.

**f) Cara Memotivasi Siswa**

Secara umum motivasi siswa yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian atau penguatan bagi peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar

**g) Teknik Bertanya**

Disela-sela penyampaian materi praktikan selalu memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh

peserta didik. Tujuannya adalah agar peserta didik tersebut mau berpikir, kemudian praktikan mempraktikannya kembali.

**h) Teknik Penguasaan Kelas**

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang cukup terdengar selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan atau konsentrasi pada pelajaran

**i) Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain bola sepak, bola voli, bola basket, cone, peluit, net voli, raket, shuttle cock, net bulutangkis, lembing yang disiapkan dalam menyampaikan materi tiap KD

**j) Bentuk dan Cara Penilaian**

Dalam setiap kegiatan pembelajaran, praktikan menggunakan beberapa aspek penilaian yaitu keaktifan praktik lapangan dan tugas

**k) Menutup Pelajaran**

Menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan pengucapan salam serta pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.

**l) Menyusun Alat Evaluasi**

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

**m) Melaksanakan Administrasi Guru**

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan. Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari semangat dalam melakukan kegiatan olahraga yang sudah dicontohkan dan variasi latihannya oleh praktikan.
2. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di lapangan.

#### **D. Refleksi**

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Selain itu, permasalahan awal untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan peserta didik, *up to date*, dan menarik
2. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di lapangan sehingga guru bisa menjadi *sharing partner* bagi peserta didik. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan – latihan di lapangan juga diberikan dan dibuat gradasi, mulai dari latihan sederhana hingga yang rumit, sehingga peserta didik yang daya tangkapnya kurang bagus dapat menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik. Juga dalam praktik di lapangan diberikan motivasi serta setelah pembelajaran selesai, peserta didik disarankan untuk menambah latihan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan maupun dipertemuan yang akan datang.
3. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pelaksanaan PPL dengan penerapan KTSP menjadi ajang yang tepat bagi mahasiswa untuk lebih mendalami sekaligus menerapkan amanat kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Dengan mengikuti kegiatan PPL, mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu dan teori-teori yang dipelajari di kampus. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapatkan kesulitan karena minimnya pengalaman.
3. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
4. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

#### **B. Saran**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengamatan praktikan selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain :

1. Bagi mahasiswa PPL yang akan datang
  - a) Mahasiswa PPL harus mempersiapkan kegiatan belajar mengajar dengan baik meliputi persiapan materi, perangkat pembelajaran, dan juga dari diri pribadi mahasiswa.
  - b) Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan, dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

- c) Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d) Hendaknya mahasiswa selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
- e) Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- f) Seyogyanya mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- g) Untuk menjadi seorang guru yang baik hendaknya berani dalam bersikap dan mengambil setiap keputusan yang penting untuk kemajuan sekolah.
- h) Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar khususnya media berbasis teknologi, misalnya mengajar menggunakan media berbasis komputer.
- i) Jangan segan untuk berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan atau dengan Koordinator KKN – PPL jika ada permasalahan yang belum dapat diselesaikan.

## 2. Bagi pihak Universitas

- a) Pihak Universitas lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b) Hendaknya pihak Universitas lebih menyiapkan mahasiswanya dengan sebaik-baiknya agar dalam pelaksanaan PPL nantinya mahasiswa akan lebih menyiapkan diri dengan persiapan yang matang, hal ini dilakukan dengan melakukan monitoring terhadap mahasiswa secara intensif pula.
- c) Hendaknya pihak Universitas melakukan kegiatan monitoring secara lebih intensif, untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan, juga untuk mengatasi segala permasalahan yang mungkin timbul.

3. Bagi pihak SMP Negeri 2 Playen

- a) Penggunaan media penunjang belajar misalnya tape, media gambar dan LCD agar lebih dimaksimalkan lagi tidak hanya terbatas pada pengajaran tertentu saja, sehingga siswa maupun guru bisa mencapai kompetensi yang ditentukan dengan cara yang lebih menarik dan lebih efektif.
- b) Pemanfaatan seoptimal mungkin sarana yang ada di sekolah, terutama laboratorium. Hal tersebut bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
- c) Peningkatan komunikasi dan koordinasi antar pihak sekolah dengan mahasiswa PPL agar tercipta suasana yang kondusif dalam pelaksanaan PPL.
- d) Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMP N 2 Playen semakin meningkat di masa mendatang.
- e) Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.
- f) Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- g) Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

# LAMPIRAN



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN 2015

**F01**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. JOGJA-WONOSARI KM 7, GADING, PLAYEN,  
 GUNUNGKIDUL  
 GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M.or  
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : Muhammad Wakhid  
 NIM : 12601241094  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR  
 DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.Or

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-								JUMLAH JAM
		BULAN FEBRUARI	BULAN JUNI	BULAN JULI	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
					II	III	IV	I	II	
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL	2								2
2.	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi				4					4
	b. Menyusun Matrik Program PPL				2					2
3.	Administrasi Pembelajaran									
	a. Daftar Hadir				1					1
	b. Daftar nilai				1					1
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									

	1. Konsultasi				2	2	2	2	2	10
	2. Mengumpulkan materi				2	2	2	2	2	10
	3. Membuat RPP				3	3	3	3	3	15
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)				2	2	2	2	2	10
	5. Menyusun materi				2	2	2	2	2	10
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>									
	1. Praktik mengajar di kelas				5	5	5	5	5	25
	2. Evaluasi dan Penilaian				1	1	1	1	1	5
<b>5.</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)</b>									
	<b>a. Piket Jaga</b>				3	3	3	3	3	15
	<b>b. Pendampingan ibadah</b>				1	1	1	1	1	5
<b>6.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>									
	a. Upacara bendera hari Senin				1		1	1	1	4
	b. Upacara Hari Kemerdekaan RI					6				6
	c. Penerimaan Peserta Didik Baru			15						15
	d. Masa Orientasi Siswa			12						12
	e. Syawalan Guru			3						3
	f. Hiking		7							7
	g. Persiapan Dharma Wanita				3					3
	h. Syawalan Dharma Wanita				5					5
	i. Workshop RKJM dan KTSP				3					3

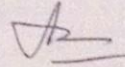
7.	Pembuatan Laporan PPL									
	a. Persiapan							1		1
	b. Pelaksanaan							2	2	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1
8.	Penarikan Mahasiswa PPL								1	1
JUMLAH JAM		2	7	30	41	27	22	25	26	180

Mengetahui/ Menyetujui,

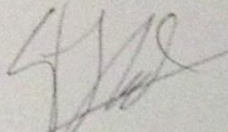
Kepala Sekolah SMP N 2 Playen



Dosen Pembimbing Lapangan

  
(Saryono, M.Or)  
NIP. 19811021 200604 1 001

Mahasiswa PPL

  
(Muhammad Wakhid)  
NIM. 12601241094





**KARTU BIMBINGAN PPL**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

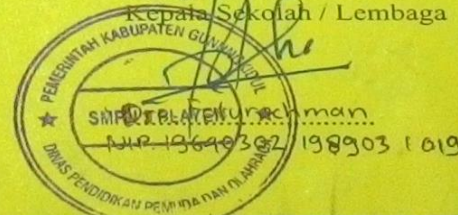
Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 2 PLAYEN  
Alamat Sekolah : Jl. Logia - Wonosari Km. 31,5 Gading Playen Gunung Kidul Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 392105  
Nama DPL PPL : SARYONO M. OR  
Prodi / Fakultas DPL PPL : PJKR / FIK  
Jumlah Mahasiswa PPL : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	21/8 2015	2	Penyusunan surat pengantar		
2	22/8 2015	2	Penyusunan angket ke 2		
3	05/9 2015	2	Penyusunan angket ke 3		
4	15/9 2015	2	Konsultasi laporan		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga



Mhs PPL Prodi ..PJKR

Muhammad Wakhid





HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN  
DI KELAS DAN OBSERVASI  
PESERTA DIDIK

<b>NP. ma1</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

Nama Mahasiawa	: Muhammad Wakhid	Pukul	: 08.20-09.40 WIB
NIM	: 12601241094	Tempat	: SMP N 2 Playen
Tgl. Observasi	: 28 Februari 2015	Fak/Jur/Prodi	: FIK/POR/PJKR

<b>No.</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Deskripsi Hasil Pengamatan</b>
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Guru Penjasorkes di SMP 2 Playen telah memiliki silabus.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Satuan pembelajaran yang digunakan adalah KTSP.
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Guru memiliki RPP sebagai pedoman dalam mengajar. RPP yang telah dibuat oleh guru sudah menggunakan tahapan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dilanjutkan dengan menanyakan kabar serta kehadiran siswa. Selanjutnya, siswa diajak untuk mengingat kembali materi yang pada pertemuan sebelumnya telah diajarkan. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa-siswa untuk mengecek

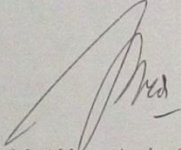
	<p>pemahaman mengenai materi yang telah diajarkan sebelumnya. Selanjutnya, guru menyampaikan tema materi yang akan dipelajari.</p>
2. Penyajian materi	<p>Guru menyampaikan dengan cara demonstrasi kemudian tanya jawab kepada siswa dan dilanjutkan diskusi. Untuk hal-hal penting, guru menjelaskan secara bertahap dari yang sederhana ke yang kompleks. Setiap akhir pembelajaran selalu ada tugas dari guru.</p>
3. Metode pembelajaran	<p>Metode pembelajaran yang digunakan adalah demonstrasi, instruksi verbal, inclusive dan resiprokal</p>
4. Penggunaan bahasa	<p>Bahasa yang digunakan dalam pembelajaran yaitu Bahasa Indonesia yang mudah dipahami oleh siswa.</p>
5. Penggunaan waktu	<p>Penggunaan waktu dapat terstruktur karena selalu tepat waktu.</p>
6. Gerak	<p>Guru dalam memberikan penjelasan sering menghampiri siswa yang belum menguasai materi dan memberikan contoh secara demonstrasi.</p>
7. Cara memotivasi siswa	<p>Pada awal pelajaran guru selalu menyampaikan motivasi untuk siswa.</p>
8. Teknik bertanya	<p>Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Setelah itu, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan dengan cara angkat tangan.</p>

	Setelah itu, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab dan peserta didik lain diminta untuk menanggapi jawaban temannya. Apabila tidak ada peserta didik yang angkat tangan, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab
9. Teknik penguasaan kelas	Guru menunjuk peserta didik yang kurang memperhatikan dan menanyakan materi yang telah diberikan. Selain itu guru juga memberikan motivasi agar siswa bersemangat dalam belajar sehingga siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran.
10. Penggunaan media	Dalam proses pembelajaran, guru menggunakan media bola voli, <i>cone</i> , net dan peluit
11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan cara menanyakan kembali apa yang telah sampaikan dengan peserta didik. Setelah selesai menjelaskan materi/konsep tertentu, guru mengevaluasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara lisan.
12. Menutup pelajaran	Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan tersebut. Selain itu, guru juga memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya ataupun berlatih di rumah.

C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam lapangan cukup baik. Peserta didik cukup tenang dan serius dalam mengikuti pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran dapat kondusif. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang terlihat kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Siswa selalu bersalaman dengan

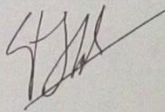
Yogyakarta , 12 Agustus 2015

Guru Pembimbing,



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa



Muhammad Wakhid  
12601241094

## PELAKSANAAN PELAJARAN HARIAN (PPH)

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke	Mata Pelajaran Dan Uraian Kegiatan Belajar	Kegiatan Belajar	Alat-Alat Pelajaran	Evaluasi	Ket.
1	Senin, 10 Agustus 2015	VII C	4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya</li> <li>• Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya</li> <li>• Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya</li> <li>• Bermain menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola sepak, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa
2	Selasa, 11 Agustus 2015	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya</li> <li>• Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola sepak, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya</li> <li>• Bermain menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>				
3	Rabu, 12 Agustus 2015	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola sepak, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
4	Kamis, 13 Agustus 2015	VIII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

				menggunakan peraturan sederhana				
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	IX B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Melakukan teknik dasar menggiring dalam bola basket</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
6	Selasa, 18 Agustus 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola tangan, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa

				teknik menggiring bola • Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana				
7	Rabu, 19 Agustus 2015	VII B	1-2	• Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
8	Kamis, 20 Agustus 2015	VIII C	3-4	• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan • Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola • Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola tangan, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
9	Sabtu, 22	IX A	1-2	• Melakukan teknik	Inclusive,	Bola sepak, cone,	Menanyakan kembali	31 siswa



	Agustus 2015			<p>mengoper/passing bola dan variasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya</li> <li>• Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya</li> <li>• Bermain menggunakan peraturan sederhana</li> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>	instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	peluit, lapangan	tentang materi yang sudah diajarkan	
10	Senin, 24 Agustus 2015	VII A	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan</li> <li>• Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola tangan, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa
11	Selasa, 25	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal,	Bola voli, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang	32 siswa

	Agustus 2015			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>• Melakukan teknik dasar servis bawah</li> <li>• Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>	demonstrasi, resiprokal		sudah diajarkan	
12	Rabu, 26 Agustus 2015	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
13	Kamis, 27 Agustus 2015	VIII C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah</li> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>• Melakukan teknik dasar servis bawah</li> <li>• Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

14	Senin, 31 Agustus 2015	VII A	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li> <li>• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
15	Selasa, 1 September 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing bawah</li> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas</li> <li>• Melakukan teknik dasar servis bawah</li> <li>• Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
16	Rabu, 2 September 2015	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

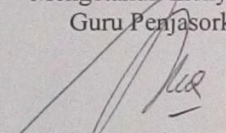
				bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai				
17	Kamis, 3 September 2015	VIII C	3-4	• Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
18	Senin, 7 September 2015	VII A	2-3	• Melakukan teknik dasar memegang raket • Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek • Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang • Melakukan permainan bulu tangkis	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Raket, shuttlecock, net, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa

				menggunakan peraturan sederhana				
19	Selasa, 8 September 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Leming, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	30 siswa
20	Rabu, 9 September 2015	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar memegang raket</li> <li>• Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek</li> <li>• Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang</li> <li>• Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Raket, shuttlecock, net, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa
21	Kamis, 10 September	VIII C		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing</li> </ul>	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi,	Leming, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa

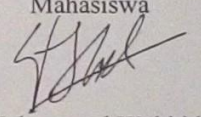
	2015			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing</li> <li>• Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar</li> </ul>	resiprokal			
--	------	--	--	--	------------	--	--	--

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui/menyetujui,  
Guru Penjasorkes

  
M. Ahkam Amin, S.Pd., M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa

  
Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094



**KALENDER PENDIDIKAN SMPN 2 PLAYEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**JULI 2015**

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

**AGUSTUS 2015**

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

**SEPTEMBER 2015**

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

**OKTOBER 2015**

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

**NOVEMBER 2015**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

**DESEMBER 2015**

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

**JANUARI 2016**

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

**FEBRUARI 2016**

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

**MARET 2016**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**APRIL 2016**

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

**MEI 2016**

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

**JUNI 2016**

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

**JULI 2016**

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

- Ulangan Umum
- Porsenitas
- Pembagian rapor
- UTS
- Perkemahan
- Karya Wisata

- Hardiknas
- Libur Umum
- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Libur Ramadhan
- Libur Idul Fitri
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)

- Libur Semester
- UN SMP
- UN SMP ( Susulan )
- Ujian sekolah SMP

**KETERANGAN : KALENDER SMP/SMPLB**

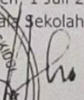
- 1 . 13 s.d. 16 Juli 2015 : Hari libur Ramadhan
- 2 . 17 dan 18 Juli 2015 : Hari Besar Idul Fitri 1436 H
- 3 . 20 s.d. 25 Juli 2015 : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
- 4 . 27 s.d. 29 Juli 2015 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5 . 17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 6 . 24 September 2015 : Hari Besar Idul Adha 1436 H
- 7 . 12 s.d. 19 Oktober 2015 : UTS
- 7 . 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriyah 1437 H
- 8 . 25 November 2015 : Hari Guru Nasional
- 9 . 30 Nov s.d. 8 Des 2015 : Ulangan Akhir Semester
- 10 . 10 s.d. 12 Desember 2015 : Widya Wisata Kelas VIII
- 11 . 14 s.d. 16 Desember 2015 : Porsenitas
- 12 . 19 Desember 2015 : Penerimaan rapor
- 13 . 21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal
- 14 . 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 15 . 25 Desember 2015 : Hari Natal 2015
- 16 . 1 Januari 2016 : Tahun Baru 2016
- 17 . 8 Februari 2016 : Tahun baru Imlek 2567
- 18 . 9 Maret 2016 : Hari Raya Nyepi 1938
- 18 . 14 s.d. 19 Maret 2016 : UTS
- 19 . 25 Maret 2016 : Wafat Isa Almasih
- 20 . 25 s.d. 30 April 2016 : Ujian Sekolah
- 21 . 1 Mei 2016 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
- 22 . 2 Mei 2016 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
- 23 . 4 Mei 2016 : Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 24 . 5 Mei 2016 : Kenaikan Isa Almasih
- 25 . 9 s.d. 12 Mei 2016 : UN SMP/SMPLB (Utama)
- 26 . 16 s.d. 19 Mei 2016 : UN SMP/SMPLB (Susulan)
- 27 . 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak Tahun 2560
- 28 . 6 s.d. 13 Juni 2016 : Ulangan Kenaikan Kelas
- 29 . 16 s.d. 18 Juni 2016 : Perkemahan kelas VII dan VIII
- 30 . 22 s.d. 24 Juni 2016 : Porsenitas
- 31 . 25 Juni 2016 : Pembagian Rapor (Kenaikan Kelas)
- 32 . 27 Juni 2016 s.d. 9 Juli 2016 : Libur akhir tahun ajaran 2015/2016
- 33 . 11 - 16 Juli 2016 : Libur Idul Fitri
- 34 . 11 - 13 Juli 2016 : PPDB
- 35 . 18 - 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah 2016

Playen, 1 Juli 2015  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Fatmurochman  
NIP. 19640302 198903 1 019



JUMLAH HARI (15\_16)

SEMESTER 1 (2015)						SEMESTER 2 (2016)					
Juli	Agust	Sept	Oktbr	Novbr	Desber	Jan	Pebr	Maret	April	Mei	Juni
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30
31	31		31		31	31		31		31	
5	25	25	26	24	17	24	24	25	26	24	23
Jumlah Hari Efektif = 122						Jumlah Hari Efektif = 146					

Playen, 1 Juli 2015  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Paturochman  
19640302 198903 1 019







PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Gading, Plaven, Gunungkidul, Kode Pos : 55861, Telp : (0274)392183 e-mail : smp2playen@yahoo.co.id

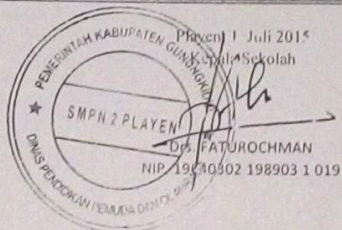
JADWAL KEGIATAN SEKOLAH

SEM	NO	TANGGAL	KEGIATAN	KET
I	1	01 Juli 2015	Rapat Pembagian Tugas	
	2	27 Juli 2015	Hari pertama masuk sekolah, KBM efektif	
			Breafing Guru	
	3	27 s.d 29 Juli 2015	Pelaksanaan Pengenalan Sekolah	kelas 7
	4	29 Agustus 2015	Pelaksanaan	Workshop RKS/KTSP
			1. Penyusunan Program Sekolah	
			2. Penyusunan Program Administrasi Guru	
			3. Penyusunan RKAS, RKT, dan Kurikulum	
			4. Revisi KTSP	
	5	03 Agustus 2015	Breafing Guru	
			Koordinasi Pegawai TU	
	6	17 Agustus 2015	Upacara Hari Proklamasi kemerdekaan RI ke 68	Upacara di Kecamatan ( Seragam Korpri )
	7	24 Agustus s.d 26 November 2015	Pelaksanaan Monitoring dan Supervisi:	Petugas Supervisi: Pengawas, KS, Guru Senior
			a. Kunjungan Kelas / KBM	
			b. Ekstrakurikuler	
			c. Staf / Pegawai Tata Usaha	
	11	31 September s.d 28 November 2015	Dimulainya les kelas 9 dan ekstrakurikuler 8 & 7	
	12	3 s.d 5 Agustus 2015	Pendidikan karakter ( PBB ) kelas 7	
	13	24 Agustus 2015	Koordinasi Wali Kelas dan BK	
	14	07 September 2015	Breafing Guru	
	15	14 September 2014	Rapat Komite	
	16	21 s.d 23 September 2015	Sosialisasi program sekolah	Orang tua dan komite
	17	05 Oktober 2015	Breafing Guru	
			Koordinasi Pegawai TU	
	18	12 s.d 19 Oktober 2015	UTS Ganjil	
	19	26 Oktober 2015	Koordinasi Wali Kelas dan BK	
	20	28 Oktober 2015	Hari Sumpah Pemuda	
	21	2 November 2015	Breafing Guru	
	22	10 November 2015	Upacara Hari Pahlawan	
	23	16 - 28 November 2015	Try Out	Try Out Tingkat Sekolah MKKS, Disdikpora
	24	25 November 2015	Hari Guru Nasional	Upacara di Kecamatan
	25	30 November s.d 8 Desember 2014	Ulangan Akhir Semester I	Menyesuaikan Edaran Disdikpora
	26	9 s.d 12 Desember 2015	Perbaikan	
	27	10 s.d 12 Desember 2015	Karya Wisata Kelas 8	Ijin Disdikpora Gk dan Jadwal Menyesuaikan
	28	14 s.d 16 Desember 2015	PORSENITAS	
	29	29 Desember 2015	Pembagian Rapot	
	30	21 Desember 2014 s.d 2 Januari 2015	Libur Semester I	
SEM	NO	TANGGAL	KEGIATAN	KET
II	1	04 Januari 2016	Dimulainya KBM semester II	
	2	04 Januari 2016	Breafing Guru	
			Koordinasi Pegawai TU	
	3	08 Januari 2016	Perayaan Natal Siswa Kristiani	
	4	Januari 2016	Sosialisasi UN	
	5	11 Januari - 18 April 2016	Dimulainya Les kelas IX dan Kegiatan Ekstrakurikuler	
	6	4 Januari - 4 Juni 2016	Pelaksanaan Monitoring dan Supervisi:	Petugas Supervisi: Pengawas, KS, Guru Senior
			a. Kunjungan Kelas / KBM	
			b. Ekstrakurikuler	
			c. Staf / Pegawai Tata Usaha	
	7	01 Februari 2016	Breafing Guru	
	8	Februari - April 2016	Try Out	Try Out Tingkat Sekolah MKKS, Disdikpora
	9	2 Februari - 13 April 2016	Pendalaman Materi	
	10	07 Maret 2016	Breafing Guru	



		Koordinasi Pegawai TU	
11	14 s.d 19 Maret 2016	UTS Semester Genap	
12	25 Maret 2016	Wafat Isa Almasih	
12	30 Maret 2016	Koordinasi Tim US/UN	
	04 April 2016	Breafing Guru	
13	25 - 30 April 2016	Ujian Sekolah	Menyesuaikan Juknis Disdikpora G.K.
14	02 April 2016	Hardiknas	
15	9 s.d 12 Mei 2016	Ujian Nasional ( tertulis )	Menyesuaikan Juknis Disdikpora G.K.
	16 s.d 19 Mei 2016	Ujian Nasional ( Susulan )	Menyesuaikan Juknis Disdikpora G.K.
21	30 Mei 2016	Breafing Guru	
22	30 Mei 2016	Pengumuman Hasil UN/kelulusan	Menyesuaikan Juknis Disdikpora G.K.
24	6 s.d 13 Juni 2016	UKK kelas VII dan VIII	Menyesuaikan Edaran Disdikpora
25	14 s.d 21 Juni 2016	Perbaikan	
26	16 s.d 18 Juni 2016	Karya Wisata Kelas 8	Ijin Disdikpora Gk dan Jadwal
		Perkemahaaan kelas VII & VIII	Menyesuaikan
	20 Juni 2016	Rapat kenaikan kelas	
27	23 s.d 24 Juni 2016	PORSENITAS	
29	25 Juni 2016	Pembagian Rapot	
30	27 Juni 2016 s.d 9 Juli 2016	Libur akhir tahun ajaran 2015/2016	
31	11 - 13 Juli 2015	PPDB	Menyesuaikan Juknis Disdikpora G.K.
32	18 Juli 2015	Hari pertama masuk sekolah tahun 2016/2017	

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan atau ketidaksesuaian akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya





# JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 2 PLAYEN

## SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Berlaku : 1 September 2015

Jam Pel		SENIN												SELASA											
		VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Upacara dan Koordinasi												KMW	R	Z	P	Q	H	T	V	G	O	a	U	
2	P	B	N	J	I	Y	KMW	C	Z	O	L	G	KMW	R	Z	P	Q	H	T	F	G	O	a	L	
3	P	B	N	J	I	Y	KMW	C	Z	O	L	G	N	J	Z	C	P	X	V	F	O	KMW	U	L	
4	T	N	P	Z	Y	a	Q	J	H	X	O	B	N	J	T	C	P	X	L	Q	O	KMW	R	E	
5	T	N	P	Z	Y	a	Q	J	H	X	O	B	H	J	T	Z	X	V	L	Q	U	G	R	E	
6	B	T	J	a	KMW	C	H	F	E	R	X	O	H	C	F	Z	X	Q	a	T	R	G	E	KMW	
7	B	T	J	a	KMW	C	H	F	E	R	X	O	J	C	F	Z	V	Q	a	T	R	U	E	KMW	
		Piket : Terlampir												Piket : Terlampir											
Jam Pel		RABU												KAMIS											
		VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Z	P	F	A	Y	Q	G	T	a	O	H	D	R	KMW	CSb	B	G	I	Q	P	X	D	O	a	
2	Z	P	F	A	Y	Q	G	T	a	O	H	D	R	KMW	CSb	B	G	I	Q	P	X	D	O	a	
3	Z	V	N	J	X	P	Y	Q	L	a	O	H	J	N	a	KMW	CSb	G	P	Q	E	B	X	O	
4	V	Z	N	J	X	P	Y	Q	L	a	O	H	J	N	a	KMW	CSb	G	P	Q	E	B	X	O	
5	J	T	Z	F	I	B	Q	G	X	E	D	O	a	J	R	A	Q	L	CSb	KMW	O	E	B	X	
6	J	T	Z	F	I	B	Q	G	X	E	D	O	a	J	R	A	Q	L	CSb	KMW	O	E	B	X	
		Piket : Terlampir												Piket : Terlampir											
Jam Pel		JUMAT												SABTU											
		VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	N	a	B	H	R	Q	T	J	O	P	G	C	Sabtu Bersih												
2	N	a	B	H	R	Q	T	J	O	P	G	C	F	Z	KMW	R	H	I	B	L	P	X	CSb	D	
3	F	Z	J	T	Q	R	Y	a	B	H	P	E	F	Z	KMW	R	H	I	B	L	P	X	CSb	D	
4	F	Z	J	T	Q	R	Y	a	B	H	P	E	CSb	H	T	F	L	X	R	B	Z	D	KMW	P	
5	T	F	J	U	a	Y	I	H	KMW	C	E	R	CSb	H	T	F	L	X	R	B	Z	D	KMW	P	
6	T	F	U	J	a	Y	I	H	KMW	C	E	R	Z	F	H	T	B	KMW	I	R	CSb	L	D	X	
7													Z	F	H	T	B	KMW	I	R	CSb	L	D	X	
		Piket : Terlampir												Piket : Terlampir											

### RINCIAN JAM PELAJARAN

Senin	
1	07.00 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
4	09.20 - 10.00
Ist	10.00 - 10.25
5	10.25 - 11.05
6	11.05 - 11.45
7	11.45 - 12.25
8	Ibadah

Selasa, Sabtu	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 10.05
5	10.05 - 10.45
6	10.45 - 11.25
7	11.25 - 12.05
8	Ibadah

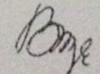
Rabu, Kamis	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 10.05
5	10.05 - 10.45
6	10.45 - 11.25
7	Ibadah

Jumat	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 09.55
5	09.55 - 10.35
6	10.35 - 11.15

WALI KELAS	
VII A	N
VII B	Z
VII C	J
VII D	R
VIII A	Y
VIII B	Q
VIII C	L
VIII D	T
IX A	O
IX B	a
IX C	X
IX D	G

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Faturochman  
NIP. 19640302 198903 1 019

Playen, 1 September 2015  
Wakil Kepala Urusan Kurikulum

  
Bambang Kustianto  
NIP. 19551215 197103 1 009



**PEMBAGIAN TUGAS GURU SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 2 PLAYEN  
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

NO.	Kode	N a m a	Tugas Mengajar	Jml Jam
1	A	Drs Faturachman	Kepala sekolah(18),IPA VII D (4) , VIII D (4)	26
2	B	Drs Wagiman	Bahasa Jawa VIIA,B,C,D(8) VIIIA,B,C,D(8),IX A,B,C,D(8)	24
3	C	Drs Sarjono,M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam VII A,B,C,D (8) VIII A,B,C,D (8),IX A,B,C,D (8)	24
4	D	Bambang Kustitunto	Matematika IX B,C,D (12) Wakasek (12)	24
5	E	J.Setyanto,S.Pd. MM	Bahasa Inggris IX A,B,C (12) Wakasek II (12)	24
6	F	Ag. Margi Winarni,S.Pd.	Bahasa Inggris VII A,B,C,D (16) VIII D (4) dan IX D (4)	24
7	G	Agus Suharyanto,S.Pd.	IPA IX A,B,C,D (16) VIII A,B, (8) , Wali kelas IX D (2)	26
8	H	Sutilah,S.Pd.	Seni Budaya Musik VII A,B,C,D (8),VIII A,B,C,D (8), IXD A,B,C,D (8)	24
9	I	Bambang Diro Susilo,S.Pd.	Bahasa Indonesia VIII A,B,C (12) Kep Perpustakaan (12)	24
10	J	Drs Sukardi	Bahasa Indonesia VII A,B,C,D (20) VIII D (4) Wali kelas VII C (2)	26
11	K	Sudiyono	Mulok Ukir VII A,B,C,D (8) VIII A,B,C,D (8) dan IX A,B,C,D (8)	24
12	L	Astungkoro Wibowo,S.Pd.	IPA VIII C (4) Wali kelas VIII C (2),Pemb. OSN (2),Piket (2)	10
13	M	Fakih Usman,S.Pd.	Mulok Elektronika VII A,B,C,D (8) VIII A,B,C,D (8) IX A,B,C,D (8)	24
14	N	Andokoputro,S.Pd.	IPA VII A,B,C (12) Kepala Lab IPA (12) Wali kelas VII A (2)	26
15	O	Rokhani Puji Harjanti,S.Pd.	Bahasa Indonesia IX A,B,C,D (24) , Wali kelas IX A (2)	26
16	P	M.Ahkam Amin,S.Pd. M.Or.	Penjasorkes VII A,B,C,D (8) VIII A,B,C,D (8) IX A,B,C,D (8)	24
17	Q	Rini Astari,S.Pd.	Matematika VIII A,B,C,D (24) ,Wali kelas VIII B (2)	26
18	R	Yuliana Sulastri,S.Pd.	PPKn VII A,B,C,D (8) , VIII A,B,C,D (8) , IX A,B,C,D (8) wali kls VII D (2)	26
19	S	Antonius Sutaryanto,S.Pd. K	Pend. Agm Kristen VII A,C (4) ,VIII A,C (4) IX A,C (4) Perpustakaan (12)	24
20	T	Sujimanto,S.Pd.	IPS VII A,B,C,D (16) VIII C,D (8) wali kelas VIII D (2)	26
21	U	Rohmad,S.Pd.	BK IX A,B,C,D dan VII C,D, (190 siswa)	30
22	V	Mar'atul Latifah,S.Pd.	BK VIII A,B,C,D dan VII A,B (192 siswa) Koordinator 7 K	30
23	W	Mujirah	Mulok Kerajinan VII A,B,C,D (8) ,VIII A,B,C,D (8) IX A,B,C,D (8)	24
24	X	Teguh Wiyono,S.S.	IPS IX,A,B,C,D (16) ,IPS VIII A,B (8) Wali kelas IX C (2)	26
25	Y	Puji Lestari,S.Pd.	Bahasa Inggris VIII A,B,C,(12) SMPN Tanjungsari II (12) ,Wali kelas VIII A (2)	26
26	Z	Siti Rokh Hayati,S.Pd. Si.	Matematika VII A,B,C,D (20) IX A (4) . Wali kelas VII B (2)	26
27	a	YB. Widiarta Eko N. S.T. S.Pd.	TIK VII A,B,C,D (8),VIII A,B,C,D (8),ix A,B,C,D (8),Wali kelas IX B (2)	26
28	b	Franciska Anindikha W	Pend. Agama Katolik VII,A,C (4) VIII A,C (4) dan IX A,C (4)	12

Playen, 1 September 2015

Kepala Sekolah  
  
Drs. Faturachman  
NIP 19640302 198903 1 019

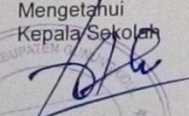


## SILABUS

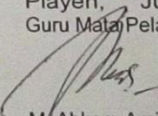
Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN  
 Kelas : VII ( Tujuh )  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Semester : I ( Satu )  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Sepak bola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes	Tes ketrampilan	Lakukan mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki	4x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki.	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian
				Tes	Tes sikap				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
 Drs. Faturachman  
 NIP. 19640302 198903 1 019

Playen, Juli 2015  
 Guru Mata Pelajaran

  
 M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
 NIP. 19680919 199703 1 007



## SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN  
Kelas : VII ( Tujuh )  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : I ( Satu )  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

[illegible]

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Faturachman  
NIP. 19690302 198903 1 019

Playen, 15 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007



## SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN  
Kelas : VII ( Tujuh )  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : I ( Satu )  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

[illegible]


Mengetahui  
Kepala Sekolah



Drs. Faturochman  
NIP. 19640302 198903 1 019



Playen, 15 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007




## SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN  
Kelas : VII ( Tujuh )  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : I ( Satu )  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

[illegible]

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Drs. Faturochman  
NIP. 19640302 198903 1 019

Playen 15 Juli 2015  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
 NIP. 19680919 199703 1 007



## SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN  
Kelas : VIII ( Delapan )  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : I ( Satu )  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Sepak bola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar menendang menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki, dan punggung kaki secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki.</li> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar mengiring dan menghentikan bola menggunakan punggung kaki.</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes	Tes ketrampilannya	Lakukan kombinasi menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan luar, telapak kaki dan punggung kaki	4x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki.	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian
				Tes	Tes sikap	Observasi			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Faturachman  
NIP. 19840302 198903 1 019

Playen, 15 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran


M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007




## SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN  
Kelas : VIII ( Delapan )  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : I ( Satu )  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Bola voli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah</li> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas bawah dan smash tanpa awalan</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk mempuuk kerja sam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah bola voli.</li> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes  Tes	Tes ketrampilan  Tes sikap	Lakukan kombinasi passing atas,bawah dan smash tanpa awalan	4x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola voli,	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian

Mengesahui  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Faturochman  
NIP. 19640302 198903 1 019

Playen, 15 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19620919 199703 1 007



## SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN  
Kelas : VIII ( Delapan )  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Semester : I ( Satu )  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

[illegible]

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Faturachman  
NIP. 19840302 198903 1 019

Playen, 15 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007



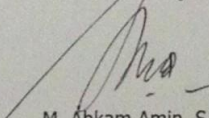
DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VII A / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

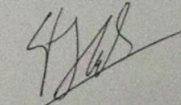
Nomor Urut	NAMA	LP	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																						Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A
			10 - 08 - 2015	24 - 08 - 2015	31 - 08 - 2015	7 - 09 - 2015																					Jumlah (SIA)
1	AGESTYA WINDA MELIAWATI	P	*	*	*	*																					
2	AGNES ROVININGRUM	P	*	*	*	*																					
3	AKHSAN MAULANA	L	*	*	*	*																					
4	ANGGRAINI NUR RAHMAWATI	P	*	*	*	*																					
5	ANISYA ANGGRAINI	P	*	*	*	*																					
6	APRILIA PUTRI NURHAYATI	P	*	*	*	*																					
7	DHITO PRIAMBODO	P	*	*	*	*																					
8	DIYAH NAWANGSIH PRAWITASARI	P	*	*	*	*																					
9	ELMA PUTRI FERTIANA	P	*	*	*	*																					
10	ENJHELI ONI RAMADANNI	P	*	*	*	*																					
11	ERLITA NURMALASARI	P	*	*	*	*																					
12	FIDA WENING PALUPI	P	*	*	*	*																					
13	GILANG ADI PRATOMO	L	*	*	*	*																					
14	IHSAN TEGAR PRIDANI	L	*	*	*	*																					
15	IKHSAN MAULANA	L	*	*	*	*																					
16	IRMA WIDYASTUTI	P	*	*	*	*																					
17	KADHAFI PATRIALIS AKBAR	L	*	*	*	*																					
18	KHOIRUNNISA FITRIA ALDIRA	P	*	*	*	*																					
19	LIO YORDANA ISRAELY	L	*	*	*	*																					
20	MUFIDAH AYU AFIFAH	P	*	*	*	*																					
21	MUHAMAD FAUZI	L	*	*	*	*																					
22	NADIAH RAHMAHWATI	P	*	*	*	*																					
23	NIKI CHARUNIA	P	*	*	*	*																					
24	NURLAILAA DOROJATI S	P	*	*	*	*																					
25	PAMUNGKAS RAMADANI	L	*	*	*	*																					
26	PANDU NUGROHO AJI	L	*	*	*	*																					
27	SASMITA SRI WASIYATUN	P	*	*	*	*																					
28	SOFYAN AJI SAPUTRA	L	*	*	*	*																					
29	SRI LESTARI YUDADININGSIH	P	*	*	*	*																					
30	SYFA RAHMALIA MAHARNI	P	*	*	*	*																					
31	TATRI NUR INDRIYANI	P	*	*	*	*																					
32	YUANDA TRIA PUSPANINGRUM	P	*	*	*	*																					

L : 10, P : 22, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran,

  
M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

  
Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094



DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VII B / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor Urut	N A M A	L/P	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																						Jumlah			Jumlah (SIA)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A	
			17-08-2015	19-08-2015	26-08-2015	2-09-2015	9-09-2015																					
1	ALIF PRADANA	L	•	•	•	•	•																					
2	ALVINA APRILIYANTI	P	•	•	•	•	•																					
3	APRILLIA DWI KUSUMANINGRUM	P	•	•	•	•	•																					
4	ARI SETYAWAN	L	•	•	•	•	•																					
5	ARSI NURSENA	L	•	•	•	•	•																					
6	AWANG IQBAL RAHMAWAN	L	•	•	•	•	•																					
7	AZFA SATRIA JULENDRA	L	•	•	•	•	•																					
8	AZIZ FAKHRUDIN	L	•	•	•	•	•																					
9	BIMA KURNIADI	L	•	•	•	•	•																					
10	DINA YULI SAPUTRI	P	•	•	•	•	•																					
11	ELIZAH RAHAYU	P	•	•	•	•	•																					
12	GADING RAHMAT GUNARTIKA	L	•	•	•	•	•																					
13	HASNA NUR ERISTA	P	•	•	•	•	•																					
14	INTAN PERMATASARI	P	•	•	•	•	•																					
15	IRFAN CAHYANA	L	•	•	•	•	•																					
16	MELINDA NUR KHUSNA	P	•	•	•	•	•																					
17	METTA MICHELLE IVAN	P	•	•	•	•	•																					
18	NABILLA LUTHFI HANIFAH	P	•	•	•	•	•																					
19	NIKIASA ALFIYANI	P	•	•	•	•	•																					
20	OKTAVIAN DWI SAPUTRA	L	•	•	•	•	•																					
21	PANCA WURI ASZHAR	L	•	•	•	•	•																					
22	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	L	•	•	•	•	•																					
23	RESTANTYAR PUTMIDA	L	•	•	•	•	•																					
24	RIVA YUTIVA MAHARVIKA	P	•	•	•	•	•																					
25	RIZKY DITA AMALIA	P	•	•	•	•	•																					
26	SALSABILLA LIONITHA	P	•	•	•	•	•																					
27	SILVIA NURMALITA	P	•	•	•	•	•																					
28	SYAFRIAL KUSUMA ATMAJA	L	•	•	•	•	•																					
29	TISYA RISMA H/ RANI	P	•	•	•	•	•																					
30	VALLENOGRAHA RAMADHAN	L	•	•	•	•	•																					
31	WIDHIASTUTI NURSAFITRI	P	•	•	•	•	•																					
32	YAHYA AL MAUSUFI	L	•	•	•	•	•																					

L : 16, P : 16, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran,

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Haidari Mawla  
NIM 12601241087



DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VIII A / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor Urut	N A M A	LP	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																						Jumlah			Jumlah (SIA)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A	
			31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11	31-01-11				
1	ANGELA GIANDELA ARDI	P	*	*	*	*	*																					
2	ANGGI RESTA RINALDI	L	*	*	*	*	*																					
3	ANGGIT WAHYU ARDIANTO	L	*	*	*	*	*																					
4	ARZY NUR RAHMADI	L	*	*	*	*	*																					
5	ARIANTO ARRAHMAN	L	*	*	*	*	*																					
6	AZZAHRA LARASATI	P	*	*	*	*	*																					
7	CAHYA ALWIN TRI NUGRAHA	L	*	*	*	*	*																					
8	DANU SAIFULLOH RAHMADHANI	L	*	*	*	*	*																					
9	DESNIA ZALSABILA LARASATI	P	*	*	*	*	*																					
10	DIVA FITRI NUR' AINI	P	*	*	*	*	*																					
11	ELISABET ASTRI YUANITA	P	*	*	*	*	*																					
12	ELSA PRASEPTI	P	*	*	*	*	*																					
13	ERINA MINARNI	P	*	*	*	*	*																					
14	FAUZIAH ATHILAH SALSABILA	P	*	*	*	*	*																					
15	FERDI DANU WAHYUDI	L	*	*	*	*	*																					
16	FIFI LIFIYA NINGSIH	P	*	*	*	*	*																					
17	GELIS MULATININGRUM	P	*	*	*	*	*																					
18	HERDINA PUTRI MAHARANI	P	*	*	*	*	*																					
19	ILHAM AJI NUGROHO	L	*	*	*	*	*																					
20	LATIFAH ISNA SAFITRI	P	*	*	*	*	*																					
21	LILIS DWI WAHYUNI	P	*	*	*	*	*																					
22	NEVI YUNDHA MAULINA	P	*	*	*	*	*																					
23	PUJI FAJRIYATI	P	*	*	*	*	*																					
24	RISKA MEGA SAPUTRI	P	*	*	*	*	*																					
25	RISTI EVARANI	P	*	*	*	*	*																					
26	RIZKA NUR RAHMASARI	P	*	*	*	*	*																					
27	TRIO PAKU SADEWO	L	*	*	*	*	*																					
28	UJI ANTONI	L	*	*	*	*	*																					
29	VAKY VAINNE NIZA' FAUZI	P	*	*	*	*	*																					
30	VALENTINO NUARI WIRATAMA	L	*	*	*	*	*																					
31	VERONIKA IKE SEPTIANA	P	*	*	*	*	*																					
32	YUSTINA HILDA YUNTARI	P	*	*	*	*	*																					

L : 12, P : 20, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran,

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094



DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Semester : VIII C / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor Urut	N A M A	LP	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																						Jumlah			Jumlah (SIA)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A	
			13-08-2015	16-08-2015	17-08-2015	3-09-2015	10-09-2015																					
1	ABDULLOH RAHMAN	L	*	*	*	*	*																					
2	ABISAR ARIANDANU	L	*	*	*	*	*																					
3	ADELIA PUTRI RAHMAWATI	P	*	*	*	*	*																					
4	ADILA DWI RAHMAWATI	P	*	*	*	*	*																					
5	ADITYA NANDA FEBRIANT	L	*	*	*	*	*																					
6	ALIFFA MAYTA AZHAR	P	*	*	*	*	*																					
7	AMMAR RIDHO ABDULLAH	L	*	*	*	*	*																					
8	ANTI ANDARINI	P	*	*	*	*	*																					
9	AVI GANI MAHARDIKA	P	*	*	*	*	*																					
10	AYU SEKAR NINGRUM	P	*	*	*	*	*																					
11	BAGUS ANDIKHO	L	*	*	*	*	*																					
12	BENEDICTUS BRAMMA LANANG WIJAYA	L	*	*	*	*	*																					
13	CHIKA SALSABILLA	P	*	*	*	*	*																					
14	DANIEL GERY MONTELA	L	*	*	*	*	*																					
15	DAVID WAHYU PRATAMA	L	*	*	*	*	*																					
16	DONA ARSITA	P	*	*	*	*	*																					
17	EUGENIUS ISTOKO ADHI PRASETYO	L	*	*	*	*	*																					
18	GILANG ICHSAN YUNNANDA	L	*	*	*	*	*																					
19	IGNASIUS AMBARDI GUNANTO	L	*	*	*	*	*																					
20	MOHAMMAD AKHSAN KUSTIADI	L	*	*	*	*	*																					
21	MOHAMMAD BAZAR HIDAYAT	L	*	*	*	*	*																					
22	MUHAMMAD AESIT ARDIANTO	L	*	*	*	*	*																					
23	NOVARDIAN NURDIANSYAH	L	*	*	*	*	*																					
24	NUGRAHAYU VITANINGTYAS	P	*	*	*	*	*																					
25	NURMA ADHITYA PRADANA	L	*	*	*	*	*																					
26	PUTRI ANDARINI	P	*	*	*	*	*																					
27	RAKA YUSTIAWAN PRATAMA	L	*	*	*	*	*																					
28	RISKI AGUNG PAMUNGKAS	L	*	*	*	*	*																					
29	RIZKY OKTAVIANI	P	*	*	*	*	*																					
30	THERESIA OKTAVIA AMALIA SARI	P	*	*	*	*	*																					
31	YOHANA LINTANG LELU KASIRAN SUDARMA	P	*	*	*	*	*																					
32	AARON IMANUEL PACCI	L	*	*	*	*	*																					

L : 19, P : 13, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran,

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094





PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen P.o Box 105 Wonosari Gunungkidul Kode Pos 55801 Yogyakarta Telp. (0274) 392185

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY  
DI SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MAPEL : PENJASORKES

NO	HARI, TANGGAL	KLS	JAM PBM	NAMA MAHASISWA	MATERI	KET.
1	Senin	VII A	2-3	Haidari Mawla	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
	10 Agust 2015	VII C	4-5	Muhammad Wakhid	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
2	Selasa	VII D	1-2	Muhammad Wakhid	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
	11 Agust 2015	VIII A	3-4	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
3	Rabu,	VII B	1-2	Haidari Mawla	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
	12 Agust 2015	VIII B	3-4	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
4	Kamis	VIII D	1-2	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	13 Agust 2015	VIII C	3-4	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
5	Selasa,	VII D	1-2	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, bermain)	
	18 Agust 2015	VIII A	3-4	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
6	Rabu,	VII B	1-2	Muhammad Wakhid	Bola voli (Pasing atas/Bawah, bermain)	
	19 Agust 2015	VIII B	3-4	Haidari Mawla	Bola tangan (Passing satu tangan, dua tangan, game)	
7	Kamis,	VIII D	1-2	Haidari Mawla	Bola tangan (Passing satu tangan, dua tangan, game)	
	20 Agust 2015	VIII C	3-4	Muhammad Wakhid	Bola tangan (Passing satu tangan, dua tangan, game)	
8	Senin,	VII A	2-3	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	24 Agust 2015	VII C	4-5	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
9	Selasa,	VII D	1-2	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	25 Agust 2015	VIII A	3-4	Muhammad Wakhid	Bola tangan (Passing satu tangan, dua tangan, game)	
	Rabu,	VII B	1-2	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	26 Agust 2014	VIII B	3-4	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
10	Kamis,	VIII D	1-2	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah bermain)	
	27 Agust 2015	VIII C	3-4	Muhammad Wakhid	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
11	Senin,	VII A	2-3	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	31 Agust 2015	VII C	4-5	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
12	Selasa,	VII D	1-2	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	1 Sept 2015	VIII A	3-4	Muhammad Wakhid	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
13	Rabu,	VII B	1-2	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
	2 Sept 2015	VIII B	3-4	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
14	Kamis,	VIII D	1-2	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
	3 Sept 2015	VIII C	3-4	Muhammad Wakhid	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
15	Senin,	VII A	2-3	Muhammad Wakhid	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
	7 Sept 2015	VII C	4-5	Haidari Mawla	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
16	Selasa,	VII D	1-2	Haidari Mawla	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
	8 Sept 2015	VIII A	3-4	Muhammad Wakhid	Lempar lembing (Teknik memegang, awalan, lempar)	
17	Rabu,	VII B	1-2	Muhammad Wakhid	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
	9 Sept 2015	VIII B	3-4	Haidari Mawla	Lempar lembing (Teknik memegang, awalan, lempar)	
18	Kamis,	VIII D	1-2	Haidari Mawla	Lempar lembing (Teknik memegang, awalan, lempar)	
	10 Sept 2015	VIII C	3-4	Muhammad Wakhid	Lempar lembing (Teknik memegang, awalan, lempar)	

Mengetahui  
Koordinator KKN-PPL

Drs. Sarjono, M.Pd.I  
NIP 19610317 198603 1 005

Playen, 3 Agustus 2015  
Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP 19680919 199703 1 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**BULUTANGKIS (TEKNIK PEGANGAN, TEKNIK PUKULAN)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

**KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERMAINAN BULUTANGKIS**

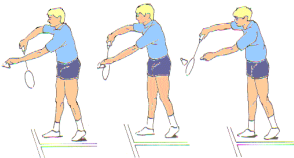
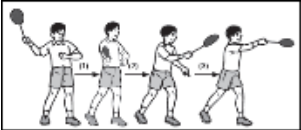
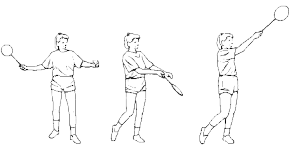
- SMP/MTs** : SMP Negeri 2 Playen
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester** : VII (Tujuh )/1 (satu)
- Standar Kompetensi** : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar** : 1.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik , serta **nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**
- Indikator** : 1. Melakukan teknik dasar memegang raket  
2. Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek  
3. Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang  
4. Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana
- Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan )

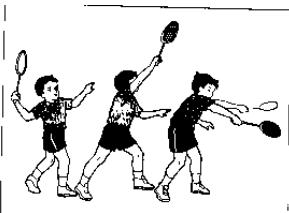
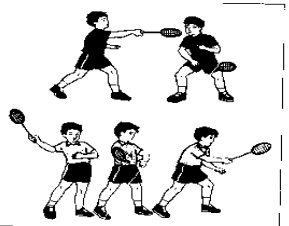
- A. Tujuan Pembelajaran**
- 1. Melakukan teknik dasar memegang raket
  - 2. Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek
  - 3. Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang
  - 4. Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana
- B. Materi Pembelajaran**
- 1. Melakukan teknik dasar memegang raket
  - 2. Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek
  - 3. Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang
  - 4. Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana
- C. Metode Pembelajaran**
- Instruksi Verbal
  - *Inclusive* (cakupan)
  - *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
  - *Resiprocal* (timbal-balik)

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	G  X X X X X X X	1. Pendahuluan (15 menit) a. Member salam b. Berdoa	Intruksi verbal

<div>XXXXXXXXX XXXXXXXXX</div> <div>Ket : G : guru X : siswa</div>	<div><div>c. Presensi</div><div>d. Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal</div><div>e. Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bulutangkis misalnya mendapat tubuh yang sehat</div><div>f. Pemanasan Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki</div></div>	
<div><div><div><div>FOREHAND GRIP</div><div><div><div>Angle 1:</div><div></div></div><div><div>Angle 2:</div><div></div></div><div><div>Angle 3:</div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div>BACKHAND GRIP</div><div><div><div>Angle 2:</div><div></div></div><div><div>Angle 3:</div><div></div></div><div><div>Angle 1:</div><div></div></div></div></div></div></div></div>	<div><div>➤ Kegiatan inti 50 menit)</div><div>a. Teknik dasar memegang raket</div><div><div>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik memegang raket.</div><div>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</div><div>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</div><div>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara berpasangan dengan temannya.</div></div><div><div>➤ Teknik pegangan forehand</div><div>Letakkan raket di lantai dengan posisi miring. Lalu peganglah raket dengan posisi menempel pada permukaan tangkai yang sempit. Raket dipegang dengan tanpa berubah-ubah. Letak ibu jari seharusnya tidak kurang dari posisi letak jari telunjuk</div><div><div>➤ Teknik pegangan backhand</div><div>Cara memegang backhand grip merupakan kelanjutan dari cara memegang forehand grip. Dari forehand grip dapat dialihkan ke backhand grip dengan memutar raket seperempat</div></div></div></div>	<div>Intruksi verbal Inclusive</div>

  	<p>putaran ke kiri, namun posisi ibu jari tidak seperti pada forehand grip, melainkan agak dekat dengan daun raket.</p> <p>b. Teknik dasar pukulan servis pendek</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik servis pendek.</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk mempragakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4). Siswa mempragakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Servis pendek Pukulan service dengan mengarahkan shuttlecock ke sudut titik perpotongan antara garis service depan dengan garis tengah dan garis tepi</li><li>➤ Cara melakukan servis pendek<ul style="list-style-type: none"><li>- Salah satu kaki berada di depan</li><li>- Tangan kiri memegang cock setinggi perut, tangan kanan memegang raket dan posisi raket di depan perut</li><li>- Cara memegang raket menggunakan teknik pegangan backhand</li><li>- Pukulan cock sebisa mungkin menyusur rendah diatas net</li></ul></li></ul></li></ol> <p>c. Teknik dasar pukulan servis panjang</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik servis panjang.</li><li>2). Siswa mengamati dan</li></ol>	
---	--	--

	 	<p>memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</p> <p>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Service panjang Pukulan service yang dilakukan dengan menerbangkan shuttlecock setinggi tingginya sehingga jatuh ke garis belakang bidang lapangan lawan.</li><li>➤ Cara melakukan servis panjang<ul style="list-style-type: none"><li>- Salah satu kaki berada di depan</li><li>- Tangan kiri memegang cock setinggi perut, tangan kanan memegang raket dan posisi raket di samping belakang badan</li><li>- Cara memegang raket menggunakan teknik pegangan forehand</li><li>- Pukulan cock sebisa mungkin melambung tinggi melewati pemain lawan</li></ul></li></ul> <p>d. Bermain dengan peraturan sederhana atau dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok untuk menumbuhkan serta nilai <b>kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>G</b></p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p>	<p><b>3. Penutup 15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pendinginan/cooling down</li><li>b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktekkan</li><li>c. Evaluasi proses Disampaikan berbagai</li></ul>	<p>Resiprokal</p>

		pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi	
		d. Informasi-informasi	
		e. Tugas	
		Membaca buku pegangan dari BSE	
		f. Berdoa	

• **EKSPLORASI**

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan teknik memegang raket, servis pendek, servis panjang, pukulan melambung/lob secara berpasangan atau kelompok.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain bulutangkis dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

• **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik bulu tangkis.
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bulu tangkis yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik bulu tangkis baik individu maupun kelompok

• **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik bulu tangkis

3. **Penutup**

- a. Pendinginan/cooling down
- b. Memberikan evaluasi dan kesimpulan
- c. Memberikan refleksi
- d. Memberikan umpan balik.
- e. Berdoa

**E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi :  
Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga

**F. Alat**

- Raket bulu tangkis
- Shuttle cock
- Lapangan/gedung bulu tangkis

**F. Penilaian**

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bulu tangkis meliputi : Teknik memegang raket, pukulan servis panjang.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bulu tangkis sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) emdapat nilai 1



$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bulu tangkis.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}$
---

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BULU TANGKIS**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar memegang raket 2. Teknik dasar pukulan servis pendek 3. Teknik dasar pukulan servis panjang 4. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 10		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar  
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

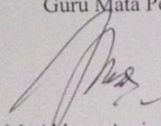
**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM BULU TANGKIS**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bulu tangkis dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM  
BULU TANGKIS

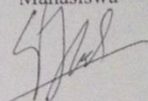
Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi tangan saat memegang raket ?				
2. Jelaskan sikap awal akan melakukan pukulan servis pendek ?				
3. Jelaskan sikap awal akan melakukan pukulan servis panjang ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 29 Agustus 2015  
Mahasiswa



Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**BOLA TANGAN (LEMPARAN SATU TANGAN, LEMPARAN DUA TANGAN,  
DRIBBLE)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

**KELAS VIII (DELAPAN)/ SEMESTER I (SATU)**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**2015**

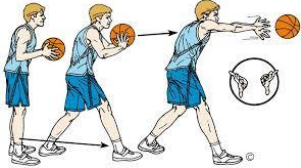
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERMAINAN HANDBALL**

<b>SMP/MTs</b>	: SMP Negeri 2 Playen
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII (Delapan )/1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	: Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan</li><li>2. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan</li><li>3. Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola</li><li>4. Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana</li></ol>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan )
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan</li><li>2. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan tu tangan</li><li>3. Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola</li><li>4. Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li></ol>	
<b>B. Materi Pembelajaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan</li><li>2. Teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan</li><li>3. Teknik menggiring bola</li><li>4. Bermain bola tangan menggunakan peraturan sederhana menggunakan peraturan sederhana</li></ol>	

C. Metode Pembelajaran

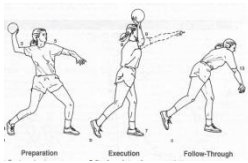
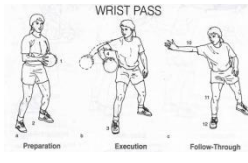
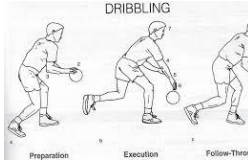
- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbang-balik)

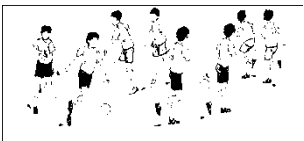
D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Metode
1	<p>G</p> <p>X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X</p> <p>Ket :</p> <p>G : guru</p> <p>X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <p>a. Berdoa</p> <p>Berdoa untuk mengawali proses pembelajaran Penjasorkes</p> <p>b. Memberi salam</p> <p>c. Presensi</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>Guru melakukan penyamaan persepsi yang sudah siswa pahami dengan pengalaman yang pernah dilakukan lalu dikaitkan dengan materi pembelajaran</p> <p>e. Motivasi</p> <p>Menjelaskan manfaat dari bermain handball</p> <p>f. Pemanasan bentuk permainan yang mengarah pada gerak lengan dan tungkai.</p>	Instruksi Verbal
		<p>2. Inti (50 menit)</p> <p>a. Teknik mengoper dengan dua tangan</p> <p>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik mengoper bola dengan dua tangan</p> <p>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</p> <p>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya.</p> <p>✓ <b>Chest Pass (operan depan dada)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kedua tangan memegang bola di depan dada</li><li>• jari-jari yang memegang bola diregangkansatu sama lain</li><li>• siku dibengkokkan membentuk 45°, posisi tubuh tegak dan posisi kaki tidak</li></ul>	Intruksi Verbal Incusive

	 	<p>sejajar, melainkan memberikan salah satu kaki sedikit agak kedepan, guna memberikan dorongan yang kuat dan tidak hilang keseimbangan pada saat melepaskan bola</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• setelah bola dilepaskan kedua tangan di kuruskan kedepan seiring dengan terlepasnya bola.</li></ul> <p><b>b) <i>Overhead Pass</i> (operan diatas kepala)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• berdiri tegak</li><li>• lutut sedikit ditekuk kedua tangan memegang bola di atas kepala</li><li>• posisi hampir sama dengan lemparan bola kedalam sepak bola.</li><li>• Setelah bola di lepaskan kedua tangan diluruskan kedepan sejajar.</li><li>• Posisi tubuh tetap dipertahankan dan mengantisipasi supaya badan tidak jatuh ke depan.</li></ul> <p><b>c) <i>Underhand Pass</i> (operan bawah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posisi badan membungkuk kedua kaki dibuka selebar bahu</li><li>• Salah satu kaki sedikit agak kedepan (tidak sejajar) kedua lengan lurus kebawah</li><li>• Tangan memegang bola yang persis berada ditengah tegak lurus kedua kaki,</li><li>• Kemudian bola dilepaskan kedepan.</li><li>• Pandangan kearah sasaran bola yang hendak di tuju dengan mempertahankan posisi tubuh tetap dalam keadaan stabil.</li></ul> <p>b. Teknik mengoper bola dengan satu tangan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik mengoper bola dengan satu tangan.</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan</li></ol>	
--	--	---	--



	  	<p>teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</p> <p>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</p> <p>a) <b>Javeline Pass (posisi seperti lemparan lembing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiri tegak</li><li>• Bola di pegang oleh salah satu tangan, di bawa kebelakang kepala, kedua siku sedikit ditekuk</li><li>• Apabila tangan kanan memegang bola, maka kaki kanan juga berada di belakang (begitu pula sebaliknya) kedua lutut sedikit ditekuk, tumit kaki yang di belakang sedikit diangkat posisi sama dengan lempar lembing atau lemparan base ball.</li></ul> <p>b) <b>Side Pass (operan samping)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posisi tubuh agak miring kekanan kedua lutut ditekuk membentuk posisi 45° pandangan kesamping kiri</li><li>• Bola dipassing dengan satu tangan melewati depan dada kesamping, posisi tubuh tetap dipertahankan.</li></ul> <p>c) <b>Reverse Pass (Membalik)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Badan sedikit dibungkukkan dengan posisi menyamping bola diegang oleh tangan kanan (atau sebaliknya) lutut sedikit ditekuk</li><li>• Kalau pass dengan menggunakan tangan kanan, maka kaki kanan rapat, dan tumit kaki kiri agak diangkat, bola dipassing melewati belakang pantat (bokong) ke samping.</li></ul> <p>c. Teknik menggiring/mendribble bola</p> <p>1). Guru memberikan</p>
--	---	--

		<p>penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menggiring bola.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</li></ol> <p>✓ Cara melakukan gerakan dribble:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bola dipantulkan dengan satu tangan.</li><li>• Bola dipantulkan kira-kira 1meter di depan pemain yang sedang bergerak atau berlari kedepan</li><li>• memantulkan bola dengan cara melecutkan pergelangan tangan yang terakhir menyentuh ujung-ujung jari tangan</li></ul> <p>d. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p>G</p> <p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pendinginan/cooling down</li><li>b. Memberikan evaluasi dan kesimpulan</li><li>c. Memberikan refleksi</li><li>d. Memberikan umpan balik.</li><li>e. Tugas Membaca buku pegangan dari BSE</li><li>e. Berdoa</li></ol>	Resiprokal

- **EKSPLORASI**

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan mengoper bola dengan dua tangan dan satu tangan, menggiring secara berpasangan atau kelompok.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

- **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik dasar bola tangan
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bola tangan yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik dasar bola tangan baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik dasar bola tangan

## **E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi :  
Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga

## **F. Alat**

- Bola tangan
- Lapangan
- Cone

## **G. Penilaian**

1. Teknik penilaian:
  - Tes unjuk kerja (psikomotor):  
Lakukan teknik dasar bola tangan meliputi : Teknik mengoper bola dengan dua tangan, satu tangan dan menggiring bola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola tangan sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\surd$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\surd$  ) memdapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola tangan.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA TANGAN

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar mengoper bola dengan duan tangan		
2. Teknik dasar mengoper bola dengan satu tangan		
3. Menggiring bola		
4. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar  
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

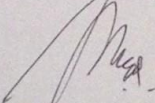
**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM BOLA TANGAN**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bola tangan dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM  
BOLA TANGAN**

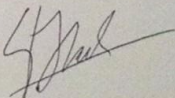
Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat mengoper bola dengan dua tangan ?				
2. Bagaimana posisi lengan saat mengoper bola dengan satu tangan ?				
3. Jelaskan teknik menggiring dalam bola tangan !				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 17 Agustus 2015  
Mahasiswa



(Muhammad Wakhid)  
12601241094

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**BOLA BASKET ( CHEST PASS, BOUNCE PASS, OVERHEAD  
PASS)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

**KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERMAINAN BOLA BASKET**

<b>SMP/MTs</b>	: SMP Negeri 2 Playen
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VII (Tujuh)/1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 7. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 7.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li><li>2. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li><li>3. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li><li>4. Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li></ol>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 40 menit (2 kali pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada
2. Melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul
3. Melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala
4. Melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana

**B. Materi Pembelajaran**

1. Teknik dasar mengoper bola setinggi dada
2. Teknik dasar mengoper bola dengan memantul
3. Teknik dasar mengoper bola dari atas kepala
4. Bermain menggunakan peraturan sederhana

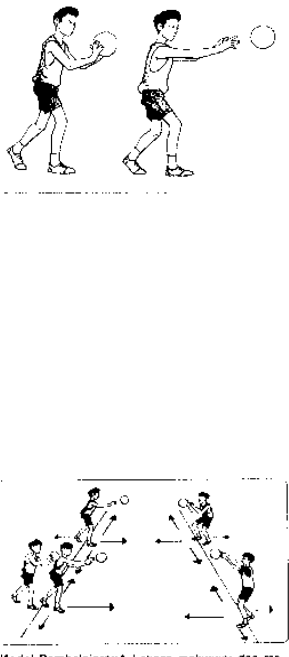
**C. Metode Pembelajaran**


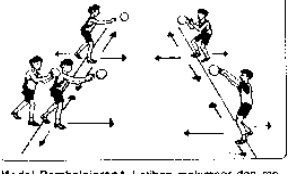
- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)

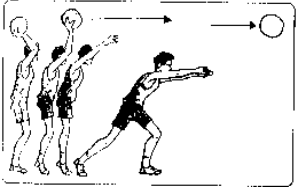
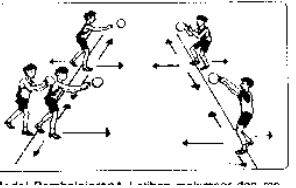


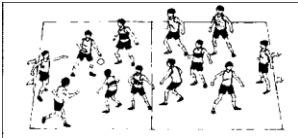
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbang-balik)

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>2. Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam</li> <li>Berdoa</li> <li>Presensi</li> <li>Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal</li> <li>Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bola basket misalnya mendapat tubuh yang kuat</li> <li>Pemanasan Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki</li> </ol>	Intruksi verbal
		<p>3. Kegiatan inti 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar mengoper bola setinggi dada <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik chest pass</li> <li>Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li> <li>Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li> <li>Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya.</li> </ol> </li> </ol> <p>Cara melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap permulaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu,lutut</li> </ul> </li> </ul>	Intruksi verbal Inclusive

	  <small>Model Pembelajaran Teknik layup dan men</small>	<p>sedikit ditekuk, badan agak condong ke depan dan menghadap sasaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kedua tangan memegang bola basket didepan dada, kemudian siku lengan dibengkokkan.</li></ul> <p>✓ Gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lemparan diawali dengan menarik bola basket di depan dada untuk mengambil awalan</li><li>- Kemudian tolakkan bola lurus ke depan dengan cara meluruskan kedua siku/tangan dan dibantu lecutan pergelangan tangan</li></ul> <p>✓ Sikap Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gerakan lanjutan (follow through) adalah kedua lengan sejajar bahu. Telapak tangan menghadap ke luar.</li></ul> <p>b. Teknik dasar mengoper bola dengan memantul</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menahan bola.</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</li></ol> <p>✓ Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu</li><li>- Lutut sedikit ditekuk, tangan di depan dada dan siku bengkok (ditekuk)</li></ul> <p>✓ Gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lemparan diawali dengan menarik bola basket di depan dada, kemudian didorong oleh kedua tangan</li></ul>	
--	--	---	--

	 	<p>ke depan bawah mengarah ke sasaran pantulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk membantu lemparan dibantu dengan lecutan pergelangan tangan dan pantulan bola harus dapat diterima kira-kira setinggi lutu/pinggang</li> <li>✓ Sikap Akhir :</li> <li>- Sikap akhirnya dari tangan lemparan yang diikuti anggota tubuh lainnya (follow through)</li> </ul> <p>c. Teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala (over head pass)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menahan bola.</li> <li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li> <li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li> <li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap Awal :</li> <li>- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, atau salah satu kaki didepan</li> <li>- Bola dipegang diatas kepala kedua kaki ditekuk</li> <li>- Pandangan pada arah/sasaran</li> <li>✓ Gerakan :</li> <li>- Diawali dengan menarik bola kebelakang atas kepala</li> <li>- Kemudian dilemparkan dengan meluruskan siku/lengan keatas depan dan dibantu lecutan pergelangan tangan.</li> <li>✓ Sikap Akhir :</li> </ul>	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan lanjutan (follow through) kedua lengan lurus ke depan diikuti oleh anggota tubuh lainnya.</li> <li>d. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>G</b></p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p><b>4. Penutup 15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendinginan/cooling down</li> <li>b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktekkan</li> <li>c. Evaluasi proses Disampaikan berbagai pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi</li> <li>d. Informasi-informasi</li> <li>e. Tugas Membaca buku pegangan dari BSE</li> <li>f. Berdoa</li> </ul>	Resiprokal

• EKSPLORASI

- Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
- Siswa diberi latihan mengoper bola setinggi dada, memantul dan mengoper setinggi dada secara berpasangan atau kelompok.
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
- Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
- Siswa diberi kesempatan bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

- **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik mengoper bola basket
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik dasar mengoper bola yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik mengoper bola basket baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik mengoper bola basket

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi :  
Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas  
Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga

#### **F. Alat**

- Bola basket
- Lapangan
- Cone

#### **G. Penilaian**

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bola basket meliputi : Teknik passing dada, memantul dan passing lewat atas kepala.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4



Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola basket sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) emdapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola basket.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar mengoper setinggi dada 2. Teknik dasar mengoper memantul 3. Teknik dasar mengoper lewat atas kepala 4. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar  
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

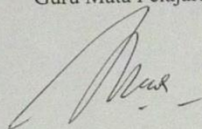
RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bola basket dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM  
BOLA BASKET**

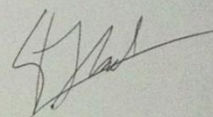
Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat mengoper setinggi dada ?				
2. Bagaimana posisi lengan saat mengoper memantul ?				
3. Bagaimana posisi lengan saat mengoper lewat atas kepala ?				
4. Bagaimana gerakan pergelangan tangan pasing pantul ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 10 Agustus 2015  
Mahasiswa



(Muhammad Wakhid)  
12601241094

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SEPAKBOLA (PASSING, CONTROLLING, DRIBBLING)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**2015**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERMAINAN SEPAK BOLA

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 2 Playen
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VII (Tujuh )/1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 5. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 5.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya</li><li>2. Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya</li><li>3. Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya</li><li>4. Bermain menggunakan peraturan sederhana</li></ol>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit ( 1 kali pertemuan )

#### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik mengoper/passing dalam sepakbola dan variasinya
- b. Siswa dapat melakukan teknik menahan bola menggunakan kaki bagian dalam.
- c. Siswa dapat melakukan teknik menggiring/dribbling dalam sepakbola dan variasinya.
- d. Siswa dapat bermain menggunakan peraturan sederhana untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan



#### B. Materi Pembelajaran

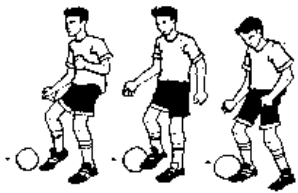
1. Melakukan teknik dasar mengoper bola
2. Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
3. Melakukan teknik dasar menggiring bola
4. Bermain menggunakan peraturan sederhana

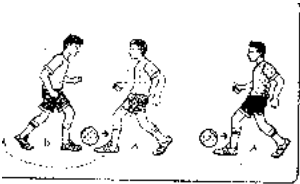
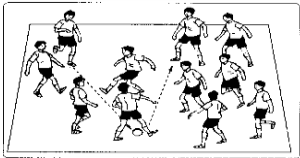
#### C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbal-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	<p>G</p> <p>X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X</p> <p>Ket :</p> <p>G : guru</p> <p>X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <p>a. Member salam</p> <p>b. Berdoa</p> <p>c. Presensi</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal</p> <p>e. Motivasi</p> <p>Menjelaskan manfaat bermain sepakbola misalnya mendapat tubuh yang sehat</p> <p>f. Pemanasan</p> <p>Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki</p>	Intruksi verbal
	 	<p>2. Kegiatan inti 50 menit)</p> <p>a. Teknik mengoper bola bola</p> <p>1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik mengoper bola.</p> <p>2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</p> <p>4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya.</p> <p>✓ Sikap permulaan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Letak kan salah satu kaki tumpu di sebelah bola ( sejajar dengan bola ) kaki tumpu jangan terlalu jauh atau melebihi bola</li><li>- Pergelangan kaki untuk</li></ul>	Intruksi verbal Inclusive

		<p>menendang dikunci kuat hingga membentuk seperti stik golf</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kaki penendang ditarik kebelakang</li><li>- pandangan tertuju pada arah sasaran operan</li></ul> <p>✓ Sikap menendang/ saat perkenaan dengan bola</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kaki untuk menendang ditarik kebelakang kemudian diayun mengenai bola. perlu diperhatikan saat kaki mengenai bola, perkenaan bola harus tepan ditengah bola atau sedikit keatas, apabila terlalu kebawah bola dapat melambung dan lebih sulit dikuasai teman.</li><li>- Posisi tubuh sedikit membungkuk</li></ul> <p>Pandangan luas kedepan</p> <p>b. Teknik menahan/menghentikan bola</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menahan bola.</li><li>2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</li></ol> <p>✓ Teknik mengontrol dengan kaki bagian dalam sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sikap tubuh menghadap ke arah datangnya bola.</li></ul>	
--	---	--	--

	 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pergelangan kaki yang digunakan untuk mengontrol diputar ke arah luar.</li><li>- Kaki tumpu lututnya sedikitnya ditekuk dan kedua tangan bergerak secara rileks untuk keseimbangan.</li><li>- Kaki yang digunakan untuk mengontrol bola diangkat diarahkan ke datangnya bola.</li><li>- Bola disentuh pada kaki bagian dalam, kemudian kaki ditarik ke belakang, selanjutnya bola dikuasai.</li></ul> <p>c. Teknik menggiring bola</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menggiring bola.</li><li>2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya.</li></ol> <p>d. Bermain dengan peraturan sederhana untuk menumbuhkan nilai-nilai <b>nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>G</b></p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p>	<p><b>3. Penutup 15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pendinginan/cooling down</li><li>b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktekkan</li><li>c. Evaluasi proses Disampaikan berbagai pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi</li></ol>	Resiprokal



		d. Informasi-informasi e. Tugas Membaca buku pegangan dari BSE f. Berdoa	
--	--	--	--

• EKSPLORASI

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok.
3. Terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran teknik mengumpan, menggiring bola dan menghentikan bola.
5. Siswa melakukan percobaan teknik mengumpan, menggriring bola dan menghentikan bola, seperti yang dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

• ELABORASI

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik sepak bola
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik sepak bola yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik sepak bola baik individu maupun kelompok

• KONFIRMASI

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik sepak bola

**E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi :  
Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta. Erlangga

**F. Alat**

- Bola kaki
- Lapangan
- Cone

**G. Penilaian**

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar sepak bola meliputi :Teknik menggiring, menahan bola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar sepak bola sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar sepak bola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}$
---

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR SEPAK BOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar menggiring 2. Teknik dasar menahan bola menggunakan bagian dalam kaki 3. Teknik dasar menahan bola menggunakan bagian luar kaki 4. Teknik dasar menahan bola menggunakan bagian telapak kaki		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar  
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar sepak bola dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	



**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM  
SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki menggiring ? 2. Bagaimana cara mengontrol bola ? 3. Bagaimana posisi kaki saat menahan bola menggunakan kaki bagian dalam ? 4. Bagaimana teknik perkenaan bola pada saat melakukan passing agar bola datar ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 9 Agustus 2015  
Mahasiswa

(Muhammad Wakhid)  
12601241094

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**BOLA VOLLY (PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**2015**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PERMAINAN BOLA VOLI

<b>SMP/MTs</b>	: SMP Negeri 2 Playen
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VII (Tujuh )/1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan teknik dasar passing bawah</li><li>2. Melakukan teknik dasar passing atas</li><li>3. Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana</li></ol>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dengan benar
- c. Siswa dapat bermain dengan perturan sederhana untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

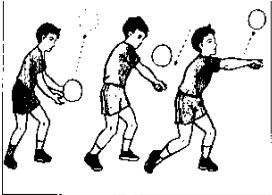
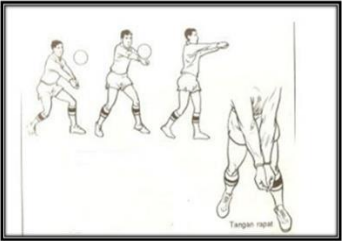
### B. Materi Pembelajaran


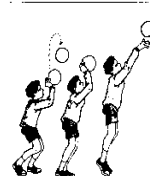

1. Teknik dasar passing bawah
2. Teknik dasar passing atas
3. Bermain menggunakan peraturan sederhana

### C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbal-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Instruksi
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <p>a. Memberi salam</p> <p>b. Berdoa</p> <p>c. Presensi</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal</p> <p>e. Motivasi</p> <p>Menjelaskan manfaat bermain bola volly untuk tubuh</p> <p>f. Pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada gerak lengan dan tungkai.</p>	<p>Intruksi verbal</p>
2	 	<p>2. Inti (50 menit)</p> <p>a. Teknik passing bawah</p> <p>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik passing bawah</p> <p>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</p> <p>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya.</p> <p>✓ Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh</li><li>• Genggam jari tangan</li><li>• Kedua tungkai merenggang santai, bahu terbuka lebar</li><li>• Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah</li><li>• Bentuk landasan dengan lengan</li><li>• Ibu jari sejajar, siku terkunci</li></ul>	<p>Intruksi verbal</p> <p>Inclusive</p>

	  	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lengan sejajar paha, punggung lurus</li><li>• Pandangan ke arah bola</li></ul> <p>✓ Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terima bola di depan badan</li><li>• Kaki sedikit diulurkan, lengan jangan diayunkan</li><li>• Alihkan berat badan ke depan</li><li>• Pukul bola jauh dari badan, gerakkan landasan ke sasaran</li><li>• Pinggul bergerak ke depan</li><li>• Perhatikan saat bola menyentuh lengan</li></ul> <p>✓ Gerakan Lanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jari tangan tetap digenggam, siku tetap terkunci</li><li>• Landasan mengikuti bola ke sasaran</li><li>• Lengan sejajar di bawah bahu</li><li>• Pindahkan berat badan ke arah sasaran</li><li>• Perhatikan bola bergerak ke sasaran</li></ul> <p>b. Teknik pasing atas</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik pasing atas</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</li></ol>	
--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persiapan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu</li> <li>• Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan</li> <li>• Posisi lengan agak di tekuk di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk atau corong di depan atas wajah.</li> </ul> </li> <li>✓ Gerakan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat,</li> <li>• Usahakan arah datangnya bola di tengah-tengah atas wajah, perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.</li> </ul> </li> <li>✓ Akhir gerakan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumit terangkat dari lantai,</li> <li>• Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus</li> <li>• Pandangan mengikuti arah gerakan bola.</li> <li>• Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak mendorong</li> </ul> </li> </ul> <p>c. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>G</b></p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendinginan/cooling down</li> <li>b. Memberikan evaluasi dan kesimpulan</li> </ul>	Resiprokal

		c. Memberikan refleksi d. Memberiakan umpan balik. e. Penugasan Membaca buku pegangan dari BSE f. Berdoa	
--	--	---	--

- **EKSPLORASI**
  1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
  2. Siswa diberi latihan teknik pasing bawah dan pasing atas berpasangan atau kelompok untuk memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa.
  3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
  4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
  5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
  6. Siswa diberi kesempatan bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.
- **ELABORASI**
  1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik bola voli
  2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bola voli yang sedang dipelajari.
  3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik bola voli baik individu maupun kelompok
- **KONFIRMASI**
  1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
  2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
  3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik bola voli

**E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi :
  - Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
  - Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta. Erlangga

**F. Alat**

- Bola voli
- Lapangan
- Cone
- Net

**G. Penilaian**

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bola voli meliputi : Teknik passing bawah dan atas.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola voli sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) memdapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola voli.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian,  
dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

3. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA VOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar passing bawah		
2. Teknik dasar passing atas		
3. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 6		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar  
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

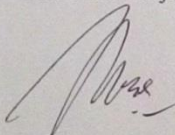
**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM BOLA VOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Melaksanakan teknik dasar bola voli dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM  
BOLA VOLI**

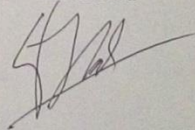
Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat melakukan passing bawah ?				
2. Dimana letak perkenaan bola saat passing bawah ?				
3. Bagaimana posisi jari-jari saat passing atas ?				
4. Dimana letak perkenaan bola saat passing atas ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 17 Agustus 2015  
Mahasiswa



(Muhammad Wakhid)  
12601241094



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**BOLA BASKET ( CHEST PASS, BOUNCE PASS, OVERHEAD  
PASS)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

**KELAS VIII (DELAPAN)/ SEMESTER I (SATU)**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**2015**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PERMAINAN BOLA BASKET

<b>SMP/MTs</b>	: SMP Negeri 2 Playen
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII (Delapan )/1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 7. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 7.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar dengan baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada</li><li>4. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul</li><li>5. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</li><li>4. Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana</li></ol>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada
2. Melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul
3. Melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala
4. Melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana

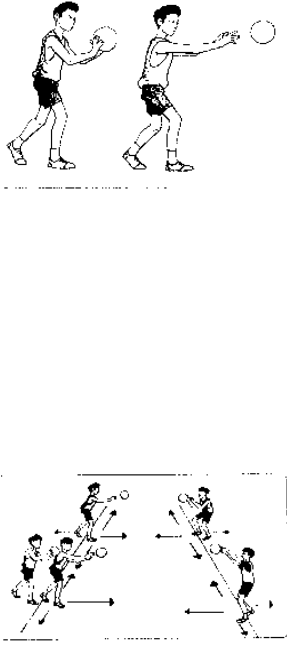
### B. Materi Pembelajaran

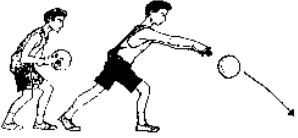
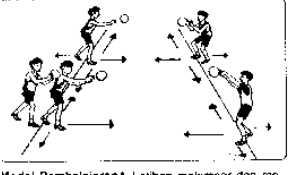
1. Teknik dasar mengoper bola setinggi dada
2. Teknik dasar mengoper bola dengan memantul
3. Teknik dasar mengoper bola dari atas kepala
4. Bermain menggunakan peraturan sederhana

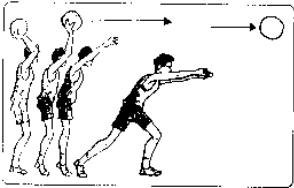
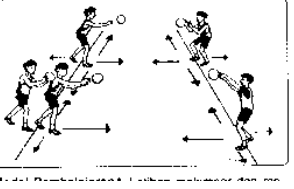
### C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbal-balik)


D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <p>a. Memberi salam</p> <p>b. Berdoa</p> <p>c. Presensi</p> <p>d. Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal</p> <p>e. Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bola basket misalnya mendapat tubuh yang kuat</p> <p>f. Pemanasan Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki</p>	Intruksi verbal
		<p>2. Kegiatan inti 50 menit)</p> <p>a. Teknik dasar mengoper bola setinggi dada</p> <p>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik chest pass</p> <p>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</p> <p>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya.</p> <p>Cara melakukan:</p> <p>✓ Sikap permulaan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit ditekuk, badan agak condong ke depan dan menghadap sasaran</li><li>- Kedua tangan memegang</li></ul>	Intruksi verbal Inclusive

	 	<p>bola basket didepan dada, kemudian siku lengan dibengkokkan.</p> <p>✓ Gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lemparan diawali dengan menarik bola basket di depan dada untuk mengambil awalan</li><li>- Kemudian tolakkan bola lurus ke depan dengan cara meluruskan kedua siku/tangan dan dibantu lecutan pergelangan tangan</li></ul> <p>✓ Sikap Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gerakan lanjutan (follow through) adalah kedua lengan sejajar bahu. Telapak tangan menghadap ke luar.</li></ul> <p>b. Teknik dasar mengoper bola dengan memantul</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menahan bola.</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</li></ol> <p>✓ Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu</li><li>- Lutut sedikit ditekuk, tangan di depan dada dan siku bengkok (ditekuk)</li></ul> <p>✓ Gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lemparan diawali dengan menarik bola basket di depan dada, kemudian didorong oleh kedua tangan ke depan bawah mengarah ke sasaran pantulan.</li><li>- Untuk membantu lemparan dibantu dengan lecutan</li></ul>	
--	--	--	--

	 	<p>pergelangan tangan dan pantulan bola harus dapat diterima kira-kira setinggi lutu/pinggang</p> <p>✓ Sikap Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap akhirnya dari tangan lemparan yang diikuti anggota tubuh lainnya (follow through)</li> </ul> <p>c. Teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala (over head pass)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menahan bola.</li> <li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li> <li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li> <li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</li> </ol> <p>✓ Sikap Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, atau salah satu kaki didepan</li> <li>- Bola dipegang diatas kepala kedua kaki ditekuk</li> <li>- Pandangan pada arah/sasaran</li> </ul> <p>✓ Gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diawali dengan menarik bola kebelakang atas kepala</li> <li>- Kemudian dilemparkan dengan meluruskan siku/lengan keatas depan dan dibantu lecutan pergelangan tangan.</li> </ul> <p>✓ Sikap Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan lanjutan (follow through) kedua lengan lurus ke depan diikuti oleh anggota tubuh</li> </ul>	
--	--	---	--



		lainnya. d. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	
	<p style="text-align: center;"><b>G</b></p> <p style="text-align: center;">X X</p>	<p><b>3. Penutup 15 menit)</b></p> <p>a. Pendinginan/cooling down</p> <p>b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktekkan</p> <p>c. Evaluasi proses Disampaikan berbagai pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi</p> <p>d. Informasi-informasi</p> <p>e. Tugas Membaca buku pegangan dari BSE</p> <p>f. Berdoa</p>	Resiprokal

• EKSPLORASI

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan mengoper bola setinggi dada, memantul dan mengoper setinggi dada secara berpasangan atau kelompok.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

• ELABORASI

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik mengoper bola basket

2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik dasar mengoper bola yang sedang dipelajari.
  3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik mengoper bola basket baik individu maupun kelompok
- **KONFIRMASI**
    1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
    2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
    3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik mengoper bola basket

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi :
 

Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas

Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga

#### **F. Alat**

- Bola basket
- Lapangan
- Cone

#### **G. Penilaian**

1. Teknik penilaian:
  - Tes unjuk kerja (psikomotor):
 

Lakukan teknik dasar bola basket meliputi : Teknik passing dada, memantul dan passing lewat atas kepala.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola basket sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) emdapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola basket.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
4. Teknik dasar mengoper setinggi dada 5. Teknik dasar mengoper memantul 6. Teknik dasar mengoper lewat atas kepala 4. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar  
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

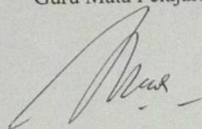
RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bola basket dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM  
BOLA BASKET**

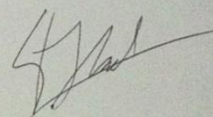
Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat mengoper setinggi dada ?				
2. Bagaimana posisi lengan saat mengoper memantul ?				
3. Bagaimana posisi lengan saat mengoper lewat atas kepala ?				
4. Bagaimana gerakan pergelangan tangan pasing pantul ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 10 Agustus 2015  
Mahasiswa



(Muhammad Wakhid)  
12601241094



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**ATLETIK (LEMPAR LEMBING)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**KELAS VIII (DELAPAN)/ SEMESTER I (SATU)**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**2015**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## ATLETIK (LEMPAR LEMBING)

<b>SMP/MTs</b>	: SMP Negeri 2 Playen
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII (Delapan )/1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	: Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai <b>toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan</b>
<b>Indikator</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing</li><li>2. Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang</li><li>3. Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing</li><li>4. Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar</li></ol>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing
4. Siswa dapat melakukan teknik sikap akhir setelah melampar

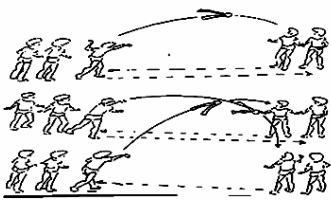
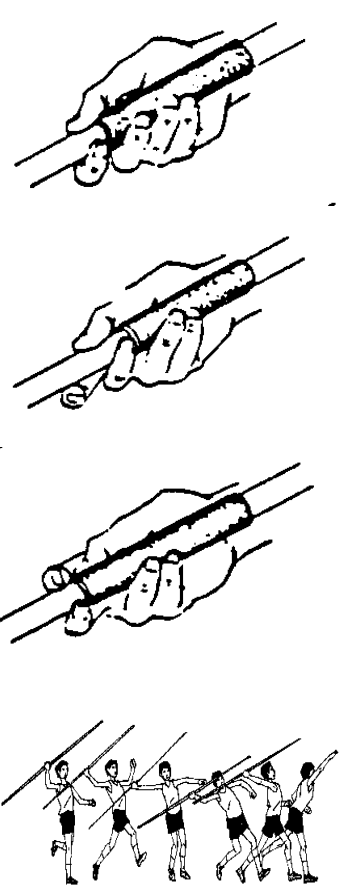
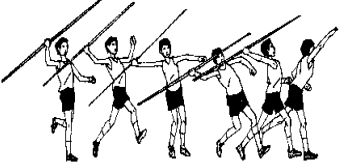
### B. Materi Pembelajaran

1. Teknik dasar memegang lembing
2. Teknik dasar awalan langkah silang
3. Teknik dasar melempar lembing
4. Teknik dasar sikap akhir
5. Lomba lempar lembing menggunakan peraturan sederhana dan dimodifikasi


### C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbang-balik)

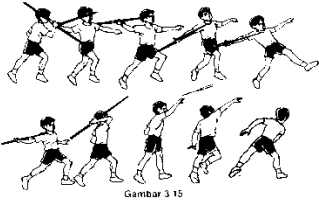
D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p> 	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Memberi salam</li><li>b. Berdoa</li><li>c. Presensi</li><li>d. Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal</li><li>e. Motivasi Menjelaskan manfaat melakukan olahraga lempar lembing</li><li>f. Pemanasan Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki</li></ul>	Intruksi verbal
	 	<p>2. Kegiatan inti 50 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Teknik dasar memegang lembing<ul style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik memegang lembing.</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara berpasangan dengan temannya.</li></ul></li><li>➤ Teknik pegangan<ul style="list-style-type: none"><li>- Cara finlandia Ibu jari dan jari tengah berada di belakang tali balutan, sedangkan jari telunjuk memanjang badan lembing</li><li>- Cara amerika Ibu jari dan jari telunjuk berada di belakang tali balutan lembing</li></ul></li></ul>	Intruksi verbal Inclusive

<div data-bbox="376 244 685 281" data-label="List-Group"><ul style="list-style-type: none"><li>• Lembing dibawa setinggi telinga, mata lembing mengarah ke bawah.</li></ul></div> <div data-bbox="442 294 586 431" data-label="Image"></div> <div data-bbox="376 446 685 483" data-label="List-Group"><ul style="list-style-type: none"><li>• Lembing dibawa setinggi telinga, mata lembing mengarah ke atas.</li></ul></div> <div data-bbox="398 493 629 637" data-label="Image"></div> <div data-bbox="345 1913 695 2195" data-label="Image"></div> <div data-bbox="484 2200 579 2220" data-label="Caption"><p>Gambar 3.14</p></div>	<div data-bbox="923 226 1245 333" data-label="Text"><p>sedangkan jari-jari yang lain berada di dalam ikatan.</p></div> <div data-bbox="877 338 1245 483" data-label="List-Group"><ul style="list-style-type: none"><li>- Cara tang Pegangan lembing dipegang diantara jari telunjuk dan jari tengah</li></ul></div> <div data-bbox="827 488 1245 558" data-label="Section-Header"><p>b. Teknik dasar awalan melempar lembing</p></div> <div data-bbox="877 563 1245 1697" data-label="List-Group"><ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik awalan melempar lembing.</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara kelompok.</li></ol><p>➤ Teknik awalan melempar lembing</p><ul style="list-style-type: none"><li>- Posisi awal pelempar berdiri tegak menghadap kearah lemparan dengan kedua kaki sejajar</li><li>- Lembing dipegang pada ujung belakang balutan dan parallel dengan tanah setinggi kepala.</li></ul></div> <div data-bbox="827 1736 1245 1806" data-label="Section-Header"><p>c. Teknik dasar melempar lembing</p></div> <div data-bbox="877 1811 1245 2252" data-label="List-Group"><ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik melempar lembing.</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara mandiri</li></ol></div>
--	--

		<p>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara mandiri</p> <p>➤ Teknik pelepasan lembing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pelepasan lembing itu terjadi vertical di atas kaki kiri</li><li>- Lembing lepas dari tangan pada sudut lemparan kira-kira 34 derajat dengan suatu gerakan seperti ketapel dari lengan bawah tangan kanan.</li><li>- Pada waktu lembing lepas terjadi pada suatu garis lurus dapat digambarkan dari pinggang ke tangan pelempar</li><li>- Kepala dan tubuh condong ke kiri pada saat tahap pelepasan lembing.</li><li>- Lengan kiri ditekuk dan memblok selama pelepasan lembing</li></ul> <p>c. Teknik dasar sikap akhir setelah melempar lembing</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik melempar lembing.</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara mandiri</li><li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara mandiri</li></ol> <p>➤ Sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lutut ditekuk secara signifikan dan pusat massa badan diturunkan</li></ul>
--	---	---



	 <p style="text-align: center;">Gambar 3.15</p>	<p>dengan membengkokkan badan bagian atas ke depan.</p> <p>d. Lomba lempar lembing dengan peraturan sederhana atau dimodifikasi dalam kelompok untuk menumbuhkan serta nilai <b>kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>G</b></p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p>	<p><b>3. Penutup 15 menit)</b></p> <p>g. Pendinginan/cooling down</p> <p>h. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktekkan</p> <p>i. Evaluasi proses Disampaikan berbagai pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi</p> <p>j. Informasi-informasi</p> <p>k. Tugas Membaca buku pegangan dari BSE</p> <p>l. Berdoa</p>	<p>Resiproka 1</p>

- **EKSPLORASI**
  1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
  2. Siswa diberi latihan teknik dasar lempar lembing secara berpasangan atau kelompok.
  3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
  4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
  5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
- **ELABORASI**
  1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik lembing.
  2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik lempar lembing yang sedang dipelajari.
  3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik lempar lembing baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**
  1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
  2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
  3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik lempar lembing.

**E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi :
 

Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas

Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga

**F. Alat**

- Lembing
- Lapangan

**G. Penilaian**

1. Teknik penilaian:
  - Tes unjuk kerja (psikomotor):
 

Lakukan teknik dasar lempar lembing meliputi : Teknik dasar memegang lembing, awalan, melempar, sikap akhir.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lempar lembing sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) emdapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar lempar lembing awalan langkah silang.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK LEMPAR LEMBING AWALAN SILANG**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Posisi tangan memegang lembing		
2. Tehnik / gerakan melakukan awalan langkah silang		
3. Teknik dasar melempar		
4. Tehnik sikap akhir setelah melempar lembing		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar  
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

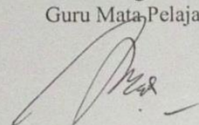
**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM LEMPAR LEMBING AWALAN SILANG**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Melaksanakan tehnik dasar dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bersaing dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam melakukan gerakan	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM LEMPAR LEMBING  
AWALAN LANGKAH SILANG

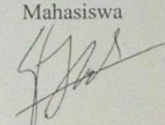
Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan posisi tangan saat memegang lembing !				
2. Jelaskan tehnik melakukan awalan langkah silang !				
3. Jelaskan teknik gerakan melampar lembing !				
4. Jelaskan sikap akhir setelah gerakan melampar lembing!				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 29 Agustus 2015  
Mahasiswa



Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**BOLA VOLLY (PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS)**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**KELAS VIII (DELAPAN)/ SEMESTER I (SATU)**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**DISUSUN OLEH :**

**Muhammad Wakhid**

**12601241094**

**SMP NEGERI 2 PLAYEN**

**2015**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PERMAINAN BOLA VOLI

<b>SMP/MTs</b>	: SMP Negeri 2 Playen
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII (Delapan )/1 (satu)
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
<b>Indikator</b>	: 1. Melakukan teknik dasar passing bawah 3. Melakukan teknik dasar passing atas 3. Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 40 menit (2 kali pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan benar
- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dengan benar
- Siswa dapat bermain dengan peraturan sederhana untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

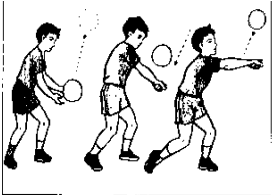
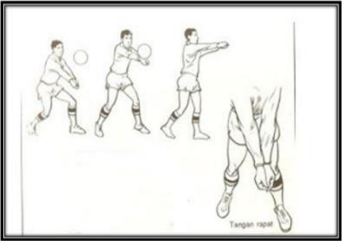
### B. Materi Pembelajaran


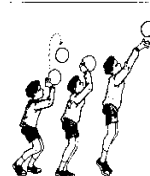

- Teknik dasar passing bawah
- Teknik dasar passing atas
- Bermain menggunakan peraturan sederhana

### C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbal-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Instruksi
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <p>a. Memberi salam</p> <p>b. Berdoa</p> <p>c. Presensi</p> <p>d. Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal</p> <p>e. Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bola volly untuk tubuh</p> <p>f. Pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada gerak lengan dan tungkai.</p>	<p>Intruksi verbal</p>
2	 	<p>2. Inti (50 menit)</p> <p>a. Teknik passing bawah</p> <p>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik passing bawah</p> <p>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</p> <p>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya.</p> <p>✓ Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh</li><li>• Genggam jari tangan</li><li>• Kedua tungkai merenggang santai, bahu terbuka lebar</li><li>• Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah</li><li>• Bentuk landasan dengan lengan</li><li>• Ibu jari sejajar, siku terkunci</li></ul>	<p>Intruksi verbal Inclusive</p>

	  	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lengan sejajar paha, punggung lurus</li><li>• Pandangan ke arah bola</li></ul> <p>✓ Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terima bola di depan badan</li><li>• Kaki sedikit diulurkan, lengan jangan diayunkan</li><li>• Alihkan berat badan ke depan</li><li>• Pukul bola jauh dari badan, gerakkan landasan ke sasaran</li><li>• Pinggul bergerak ke depan</li><li>• Perhatikan saat bola menyentuh lengan</li></ul> <p>✓ Gerakan Lanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jari tangan tetap digenggam, siku tetap terkunci</li><li>• Landasan mengikuti bola ke sasaran</li><li>• Lengan sejajar di bawah bahu</li><li>• Pindahkan berat badan ke arah sasaran</li><li>• Perhatikan bola bergerak ke sasaran</li></ul> <p>b. Teknik pasing atas</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik pasing atas</li><li>2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru</li><li>3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</li><li>4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</li></ol>	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persiapan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu</li> <li>• Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan</li> <li>• Posisi lengan agak di tekuk di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk atau corong di depan atas wajah.</li> </ul> </li> <li>✓ Gerakan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat,</li> <li>• Usahakan arah datangnya bola di tengah-tengah atas wajah, perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.</li> </ul> </li> <li>✓ Akhir gerakan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumit terangkat dari lantai,</li> <li>• Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus</li> <li>• Pandangan mengikuti arah gerakan bola.</li> <li>• Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak mendorong</li> </ul> </li> </ul> <p>c. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p><b>G</b></p> <p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan/cooling down</li> <li>Memberikan evaluasi dan kesimpulan</li> </ol>	Resiprokal



		c. Memberikan refleksi d. Memberiakan umpan balik. e. Penugasan Membaca buku pegangan dari BSE f. Berdoa	
--	--	---	--

- **EKSPLORASI**
  1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
  2. Siswa diberi latihan teknik pasing bawah dan pasing atas berpasangan atau kelompok untuk memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa.
  3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
  4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
  5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
  6. Siswa diberi kesempatan bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.
- **ELABORASI**
  1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik bola voli
  2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bola voli yang sedang dipelajari.
  3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik bola voli baik individu maupun kelompok
- **KONFIRMASI**
  1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
  2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
  3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik bola voli

**E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi :
  - Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
  - Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga

**F. Alat**

- Bola voli
- Lapangan
- Cone
- Net

**G. Penilaian**

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bola voli meliputi : Teknik passing bawah dan atas.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola voli sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) memdapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola voli.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian,  
dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

4. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA VOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar passing bawah		
2. Teknik dasar passing atas		
3. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 6		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar  
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

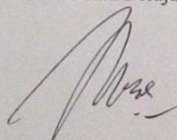
**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM BOLA VOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Melaksanakan teknik dasar bola voli dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM  
BOLA VOLI**

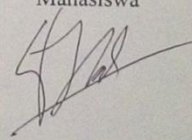
Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat melakukan passing bawah ?				
2. Dimana letak perkenaan bola saat passing bawah ?				
3. Bagaimana posisi jari-jari saat passing atas ?				
4. Dimana letak perkenaan bola saat passing atas ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 17 Agustus 2015  
Mahasiswa



(Muhammad Wakhid)  
12601241094

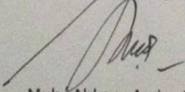


**DAFTAR NILAI PENJASORKES  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGKIDUL**

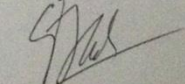
KELAS : VII A

NO	NAMA	NILAI HARIAN														AFEKTIF/KARAKTER	Mid Sem (KOGNITIF)	UUS (KOGNITIF)	RERATA NILAI KOGNITIF	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Lari 1 (Lari 50 M)	Perbaikan	Afektik 2 (Tik. Peluru)	Perbaikan	Senam Dasar / Irama	Perbaikan	Bola Voli	Perbaikan	Bola Basket	Perbaikan	Sepak Bola	Perbaikan	Bulu Tangkis	Perbaikan	Kebugaran Jasmani	RERATA NILAI HARIAN					
1	AGESTYA WINDA MELIAWATI									82												
2	AGNES ROVININGRUM									82												
3	AKHSAN MAULANA									80												
4	ANGGRAINI NUR RAHMAWATI									80												
5	ANISYA ANGGRAINI																					
6	APRILIA PUTRI NURHAYATI									81												
7	DHITO PRIAMBODO									81												
8	DIYAH NAWANGSIH P.									81												
9	ELMA PUTRI FERTIANA									81												
10	ENJHELI ONI RAMADANNI									81												
11	ERLITA NURMALASARI									81												
12	FIDA WENING PALUPI									81												
13	GILANG ADI PRATOMO									80												
14	IHSAN TEGAR PRIDANI									82												
15	IKHSAN MAULANA									82												
16	IRMA WIDYASTUTI									82												
17	KADHAFI PATRIALIS AKBAR									82												
18	KHOIRUNNISA FITRIA ALDIRA									81												
19	LIO YORDANA ISRAELY									82												
20	MUFIDAH AYU AFIFAH									81												
21	MUHAMAD FAUZI									82												
22	NADIAH RAHMAHWATI									80												
23	NIKI CHARUNIA									82												
24	NURLAILAA DOROJATI S									81												
25	PAMUNGKAS RAMADANI									82												
26	PANDU NUGROHO AJI									82												
27	SASMITA SRI WASIYATUN									80												
28	SOFYAN AJI SAPUTRA									82												
29	SRI LESTARI YUDADININGSIH									81												
30	SYFA RAHMALIA MAHARNI									82												
31	TATRI NUR INDRIYANI									82												
32	YUANDA TRIA PUSPANINGRUM									81												
	Nilai Tertinggi																					
	Nilai Terendah																					
	Rerata																					

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

  
Muh. Ahkam Amin, S.Pd  
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL

  
Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094

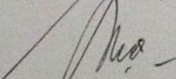


**DAFTAR NILAI PENJASORKES**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
**SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGKIDUL**

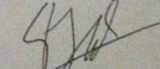
KELAS : VII B

NO	NAMA	NILAI HARIAN														RERATA NILAI HARIAN	AFEKTIF/KARAKTER	Mid Sem (KOGNITIF)	UUS (KOGNITIF)	RERATA NILAI KOGNITIF	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Atletik 1 (Lari 50 M)	Perbaikan	Atletik 2 (Tik. Peluru)	Perbaikan	Senam Dasar / Irama	Perbaikan	Bola Voli	Perbaikan	Bola Basket	Perbaikan	Sepak Bola	Perbaikan	Bulu Tangkis	Perbaikan	Kebugaran Jasmani							
1	ALIF PRADANA									82													
2	ALVINA APRILIYANTI									80													
3	APRIILIA DWI KUSUMANINGRUM									80													
4	ARI SETYAWAN									81													
5	ARSI NURSENA									79													
6	AWANG IQBAL RAHMAWAN									73													
7	AZFA SATRIA JULENDRA									80													
8	AZIZ FAKHRUDIN									79													
9	BIMA KURNIADI									82													
10	DINA YULI SAPUTRI									80													
11	ELIZAH RAHAYU									80													
12	GADING RAHMAT GUNARTIKA									81													
13	HASNA NUR ERISTA									80													
14	INTAN PERMATASARI									78													
15	IRFAN CAHYANA									81													
16	MELINDA NUR KHUSNA									79													
17	METTA MICHELLE IVAN									81													
18	NABILLA LUTHFI HANIFAH									73													
19	NIKIASA ALFIYANI									81													
20	OKTAVIAN DWI SAPUTRA									80													
21	PANCA WURI ASZHAR									80													
22	RAMADHAN FARHAN HIDAYAT.									80													
23	RESTANTYAR PUTMIDA									81													
24	RIVA YUTIVA MAHARVIKA									80													
25	RIZKY DITA AMALIA									80													
26	SALSABILLA LIONITHA									80													
27	SILVIA NURMALITA									80													
28	SYAFRIAL KUSUMA ATMAJA									82													
29	TISYA RISMA HARANI									80													
30	VALLENOGRAHA RAMADHAN									81													
31	WIDHIASTUTI NURSAFITRI									80													
32	YAHYA AL MAUSUFI									81													
	Nilai Tertinggi																						
	Nilai Terendah																						
	Rerata																						

Mengetahui  
 Guru Mata Pelajaran

  
 Muh. Ahkam Amin, S.Pd  
 NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015  
 Mahasiswa PPL

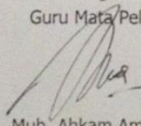
  
 Muhammad Wakhid  
 NIM 12601241094

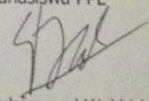


DAFTAR NILAI PENJASORKES  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGKIDUL

KELAS : VIII A

NO	NAMA	NILAI HARIAN														RERATA NILAI HARIAN	AFEKTIF/KARAKTER	Ma Sem (KOGNITIF)	ULUS (KOGNITIF)	RERATA NILAI KOGNITIF	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Atletik 1 (L. Lembing)	Permainan	Atletik 2 (L. Jauh)	Permainan	Senam Lantai / Irama	Permainan	Bola Voli	Permainan	Bola Basket	Permainan	Sepak Bola	Permainan	Bola tangan	Permainan	Bulu Tangkis	Permainan	Kelengkapan Jaminan					
1	ANGELA GIANDELA ARDI							80															
2	ANGGI RESTA RINALDI							79															
3	ANGGIT WAHYU ARDIANTO							79															
4	ARZY NUR RAHMADI							80															
5	ARIANTO ARRAHMAN							79															
6	AZZAHRA LARASATI							79															
7	CAHYA ALWIN TRI NUGRAHA							80															
8	DANU SAIFULLOH RAHMADHANI							80															
9	DESNIA ZALSABILA L *RASATI							80															
10	DIVA FITRI NUR' AINI							80															
11	ELISABET ASTRI YUANITA							79															
12	ELSA PRASEPTI							80															
13	ERINA MINARNI							80															
14	FAUZIAH ATHILAH SALSABILA							79															
15	FERDI DANU WAHYUDI							81															
16	FIFI LIFIYA NINGSIH							79															
17	GELIS MULATININGRUM							80															
18	HERDINA PUTRI MAHARANI							79															
19	ILHAM AJI NUGROHO							80															
20	LATIFAH ISNA SAFITRI							80															
21	LIUS DWI WAHYUNI							79															
22	NEVI YUNDHA MAULINA							80															
23	PUJI FAIRIYATI							79															
24	RISKA MEGA SAPUTRI							79															
25	RISTI EVARANI							79															
26	RIZKA NUR RAHMASARI							79															
27	TRIO PAKU SADEWO							80															
28	UJI ANTONI							79															
29	VAKY VAINNE NIZA' FAUZI							79															
30	VALENTINO NUARI WIRATAMA							79															
31	VERONIKA IKE SEPTIANA							80															
32	YUSTINA HILDA YUNTARI							79															
	Nilai Tertinggi																						
	Nilai Terendah																						
	Rerata																						

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran  
  
Muh. Ahkam Amin, S.Pd  
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL  
  
Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094

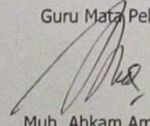


**DAFTAR NILAI PENJASORKES  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGKIDUL**

KELAS : VIII C

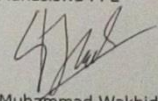
NO	NAMA	NILAI HARIAN																AFEKTIF/KARAKTER	Mid Sem (KOGNITIF)	UUS (KOGNITIF)	RERATA NILAI KOGNITIF	NILAI RAPOR	KKM	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		Atletik 1 (L. Lembing)	Perbaikan	Atletik 2 (L. Jauh)	Perbaikan	Senam Lantai / Irama	Perbaikan	Bola Voli	Perbaikan	Bola Basket	Perbaikan	Sepak Bola	Perbaikan	Bola tangan	Perbaikan	Bulu Tangkis	Perbaikan	Kebugaran Jasmani	RERATA NILAI HARIAN					
1	ABDULLOH RAHMAN							79																
2	ABISAR ARIANDANU							81																
3	ADELIA PUTRI RAHMAWATI							79																
4	ADILA DWI RAHMAWATI							79																
5	ADITYA NANDA FEBRIANT							79																
6	ALIFFA MAYTA AZHAR							80																
7	AMMAR RIDHO ABDULLAH							79																
8	ANTI ANDARINI							79																
9	AVI GANI MAHARDIKA							80																
10	AYU SEKAR NINGRUM							79																
11	BAGUS ANDIKHO							80																
12	BENEDICTUS BRAMMA LANANG WIJAYA							78																
13	CHIKA SALSABILLA							80																
14	DANIEL GERY MONTELA							80																
15	DAVID WAHYU PRATAMA							79																
16	DONA ARSITA							79																
17	EUGENIUS ISTOKO ADHI PRASETYO							82																
18	GILANG ICHSAN YUNNANDA							79																
19	IGNASIUS AMBARDI GUNANTO							81																
20	MOHAMMAD AKHSAN KUSTIADI							80																
21	MOHAMMAD BAZAR HIDAYAT							79																
22	MUHAMMAD AESIT ARDIANTO							79																
23	NOVARDIAN NURDIANSYAH							80																
24	NUGRAHAYU VITANINGTYAS							79																
25	NURMA ADHITYA PRADANA							79																
26	PUTRI ANDARINI							78																
27	RAKA YUSTIAWAN PRATAMA							81																
28	RISKI AGUNG PAMUNGKAS							80																
29	RIZKY OKTAVIANI							78																
30	THERESIA OKTAVIA AMALIA SARI							79																
31	YOHANA LINTANG LELU KASIRAN S.							79																
32	AARON IMANUEL PACCI							78																
	Nilai Tertinggi																							
	Nilai Terendah																							
	Rerata																							

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran



Muh. Ahkam Amin, S.Pd  
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015  
Mahasiswa PPL



Muhammad Wakhid  
NIM 12601241094



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN  
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL  
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M.Or

NAMA MAHASISWA : Muhammad Wakhid  
NO. MAHASISWA : 12601241094  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.Or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Sabtu, 8 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penerjunan masiswa PPL di SMPN 2 Playen</li><li>- Syawalan Dharma Wanita Kabupaten Gunung Kidul sektor barat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyerahan mahasiswa/I PPL dari UNY ke pihak SMPN 2 Playen</li><li>- Membantu terlaksananya acara Syawalan Dharma Wanita Kabupaten Gunung Kidul sektor barat</li></ul>			
2	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara Bendera</li><li>- Pendampingan Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib</li><li>- Pengenalan mahasiswa/I PPL kepada seluruh siswa SMPN 2 Playen</li><li>- Mengamati proses pembelajaran kelas VII A yang dilaksanakan oleh Guru terkait materi Sepak Bola tentang mengumpan dan menghentikan bola</li></ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Konsultasi dengan Guru Pembimbing</li> <li>- Pembuatan RPP dan Mencari Materi</li> </ul>	<p>serta permainan yang telah dimodifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VII C materi Sepak Bola tentang teknik dasar mengumpan, dan menghentikan bola kemudian permainan yang telah dimodifikasi</li> <li>- Diskusi format RPP dan pembagian jadwal mengajar terbimbing</li> <li>- RPP untuk mengajar materi Sepak Bola dan Basket selesai dibuat</li> </ul>			
3	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VII D materi basket tentang materi Sepak Bola tentang mengumpan dan menghentikan bola serta permainan yang telah dimodifikasi</li> <li>- Mengamati proses pembelajaran kelas VIII A yang dilaksanakan oleh Guru terkait teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta bermain bola basket dengan modifikasi</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			

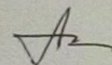


4	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Pembuatan RPP dan Mencari Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII B yang dilaksanakan oleh Guru terkait materi Sepak Bola tentang teknik dasar mengumpan, dan menghentikan bola kemudian permainan yang telah dimodifikasi</li> <li>- Mengajar siswa kelas VIII B materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta bermain bola basket dengan modifikasi</li> <li>- Mencari materi dan membuat RPP untuk mengajar minggu depan</li> </ul>			
5	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VIII D materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta bermain bola basket dengan modifikasi</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Diskusi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII C yang dilaksanakan oleh Guru terkait materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta bermain bola basket dengan modifikasi</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> <li>- Diskusi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL</li> </ul>			
6	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggantikan Guru Mengajar</li> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggantikan guru mengajar siswa kelas IX B materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, overhead pass dan dribble serta bermain bola basket dengan modifikasi</li> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas IX C yang dilaksanakan Guru yang menggantikan Guru Utama terkait materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, overhead pass dan dribble serta bermain bola basket dengan modifikasi</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			
7	Sabtu, 15 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabtu Bersih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan semua</li> </ul>			

	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Membuat Media</li> </ul>	<p>Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> <li>- Media pembelajaran tentang teknik dasar bola volley dan bola tangan siap digunakan untuk mengajar</li> </ul>			
--	------	---	---	--	--	--

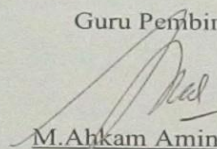
Dosen Pembimbing Lapangan,



Saryono, M.Or  
NIP. 19811021 200604 1 001

Mengetahui,

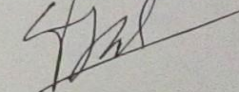
Guru Pembimbing,



M.Ahkam Amin, S.Pd.M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Muhammad Wakhid  
NIM. 12601241094



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN  
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL  
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M Or

NAMA MAHASISWA : Muhammad Wakhid  
NO. MAHASISWA : 12601241094  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.Or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara Memperingati HUT RI ke 70</li><li>- Sarasehan Guru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melaksanakan Upacara HUT RI di Lapangan Kecamatan Playen bersama Guru dan siswa kelas VIII pada saat pengibaran bendera dan bersama Guru serta siswa kelas IX pada saat penurunan bendera</li><li>- Silaturahmi bersama Guru dan rapat membahas renovasi gedung SMPN 2 Playen</li></ul>			
2	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII D yang dilaksanakan Guru terkait materi bola volly tentang passing bawah dan passing atas dan bermain volley dengan modifikasi</li></ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VIII A dengan materi Bola Tangan tentang lemparan satu tangan dan lemparan dua tangan serta bermain</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			
3	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VII B dengan materi Bola Volly tentang passing bawah dan passing atas serta bermain dengan modifikasi</li> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII B yang dilaksanakan guru dengan materi Bola Tangan tentang lemparan satu tangan dan lemparan dua tangan serta bermain</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			
4	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII D yang dilaksanakan Guru terkait materi Bola Tangan tentang lemparan satu tangan dan lemparan dua tangan serta bermain</li> </ul>			



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Konsultasi dengan Guru Pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VIII C dengan materi Bola Tangan tentang lemparan satu tangan dan lemparan dua tangan serta bermain</li> <li>- Diskusi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan, mendapatkan saran dan nasehat serta memperbaiki RPP yang sudah diperiksa</li> </ul>			
5	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Konsultasi DPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> <li>- Konsultasi dengan dosen pembimbing di gedung GPLA FIK UNY membahas tentang pelaksanaan PPL</li> </ul>			
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabtu bersih</li> <li>- Menggantikan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan semua Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolahan</li> <li>- Mengajar siswa kelas IX A dengan materi sepakbola</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop Rencana Kegiatan Jangka Menengah dan KTSP</li> <li>- Konsultasi DPL</li> </ul>	<p>tentang passing menggunakan kaki bagian, menghentikan bola, dribble dan melakukan penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas IX D diisi dengan diskusi di kelas dengan materi tentang pendidikan jasmani</li> <li>- Membantu dan berpartisipasi terlaksananya acara workshop sehingga berjalan dengan lancar</li> <li>- Konsultasi dengan dosen pembimbing prodi yang bertempat di SMK Muhammadiyah 1 Wonosari</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

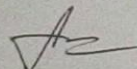
Mengetahui,

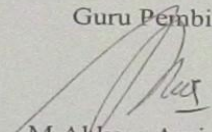
Playen, 22 Agustus 2015

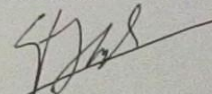
Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa

  
 Saryono, M.Or  
 NIP. 19811021 200604 1 001

  
 M. Ahkam Amin, S.Pd.M.Or  
 NIP. 19680919 199703 1 007

  
 Muhammad Wakhid  
 NIM. 12601241094



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN  
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL  
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M Or

NAMA MAHASISWA : Muhammad Wakhid  
NO. MAHASISWA : 12601241094  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.Or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara Bendera</li> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Pendampingan Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan tertib dan lancar</li> <li>- Mengajar siswa kelas VII A dengan materi Bola basket tentang teknik passing dada, pantul dan over head serta bermain</li> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII C yang dilaksanakan Guru terkait materi bola basket terkait teknik passing dada, pantul dan over head serta bermain</li> </ul>			
2	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII D yang dilaksanakan Guru terkait materi bola basket</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Konsultasi dengan guru pembimbing</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<p>tentang teknik passing dada, pantul dan over head serta bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VIII A dengan materi Bola voli tentang passing bawah, passing atas dan bermain</li> <li>- Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan diberikan saran, nasihat terkait dengan pembelajaran dan pengelolaan kelas</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			
3	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VII B dengan materi Bola basket tentang teknik passing dada, pantul dan over head serta bermain</li> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII B yang dilaksanakan guru dengan materi Bola voli tentang passing bawah, passing atas dan bermain</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			

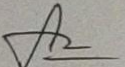
4	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Mengajar Terbimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII D yang dilaksanakan Guru terkait materi Bola voli tentang passing bawah, passing atas dan bermain</li> <li>- Mengajar siswa kelas VIII C dengan materi Bola voli tentang passing bawah, passing atas dan bermain</li> </ul>			
5	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Konsultasi dengan Guru Pembimbing</li> <li>- Mencari materi dan mempersiapkan RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> <li>- Diskusi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan, mendapatkan saran dan nasehat serta memperbaiki RPP yang sudah diperiksa</li> <li>- Mencari materi terkait materi yang akan dijadikan bahan dalam pembuatan RPP</li> </ul>			
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabtu bersih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan semua Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolahan</li> </ul>			



		- Jaga Piket	- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin			
--	--	--------------	--	--	--	--

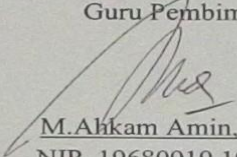
Playen, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

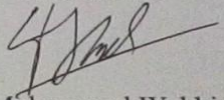
  
 Saryono, M.Or  
 NIP. 19811021 200604 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

  
 M. Akkam Amin, S.Pd.M.Or  
 NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa

  
 Muhammad Wakhid  
 NIM. 12601241094



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN  
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL  
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M Or

NAMA MAHASISWA : Muhammad Wakhid  
NO. MAHASISWA : 12601241094  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.Or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara Bendera</li><li>- Mengajar Terbimbing</li><li>- Pendampingan Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara berjalan dengan tertib dan lancar</li><li>- Mengajar siswa kelas VII A dengan materi Bola basket tentang teknik passing dada, pantul dan over head serta bermain</li><li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII C yang dilaksanakan Guru terkait materi bola basket terkait teknik passing dada, pantul dan over head serta bermain</li></ul>			

2	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII D yang dilaksanakan Guru terkait materi bola basket tentang teknik passing dada, pantul dan over head serta bermain</li> <li>- Mengajar siswa kelas VIII A dengan materi Bola voli tentang passing bawah, passing atas dan bermain</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			
3	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VII B dengan materi Bola basket tentang teknik passing dada, pantul dan over head serta bermain</li> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII B yang dilaksanakan guru dengan materi Bola voli tentang passing bawah, passing atas dan bermain</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			
4	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII D yang dilaksanakan Guru terkait materi Bola voli tentang passing bawah,</li> </ul>			

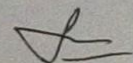
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Konsultasi dengan Guru Pembimbing</li> </ul>	<p>passing atas dan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VIII C dengan materi Bola voli tentang passing bawah, passing atas dan bermain</li> <li>- Diskusi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan, mendapatkan saran dan nasehat serta memperbaiki RPP yang sudah diperiksa</li> </ul>			
5	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Mencari materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> <li>- Mencari materi untuk bahan dalam pembuatan RPP</li> </ul>			
6	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabtu bersih</li> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Konsultasi dengan dosen pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan semua Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolahan</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> <li>- Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan di SMP N 2 Playen terkait pelaksanaan</li> </ul>			



		- PPL			
--	--	-------	--	--	--

Playen, 5 September 2015

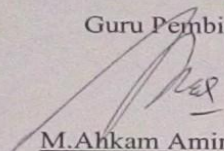
Dosen Pembimbing Lapangan,



Saryono, M.Or  
NIP. 19811021 200604 1 001

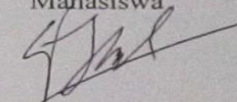
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



M.Ahkam Amin, S.Pd.M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa,



Muhammad Wakhid  
NIM. 12601241094





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN  
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL  
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M Or

NAMA MAHASISWA : Muhammad Wakhid  
NO. MAHASISWA : 12601241094  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.Or

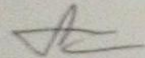
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara Bendera</li> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Pendampingan Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan tertib dan lancar</li> <li>- Mengajar siswa kelas VII A dengan materi bulutangkis terkait teknik pegangan, servis pendek dan servis panjang</li> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII C yang dilaksanakan Guru terkait materi bulutangkis terkait teknik pegangan, servis pendek dan servis panjang</li> </ul>			

2	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII D yang dilaksanakan Guru terkait materi bulutangkis terkait teknik pegangan, servis pendek dan servis panjang</li> <li>- Mengajar siswa kelas VIII A dengan materi lempar lembing mengenai teknik pegangan, awalan, langkah dan sikap akhir</li> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> </ul>			
3	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Terbimbing</li> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Jaga Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar siswa kelas VII B dengan materi bulutangkis terkait teknik pegangan, servis pendek dan servis panjang</li> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII B yang dilaksanakan guru dengan materi lempar lembing mengenai teknik pegangan, awalan, langkah dan sikap akhir</li> <li>- Menerima tamu dan mendata</li> </ul>			

			administrasi siswa yang izin			
4	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Mengajar</li> <li>- Mengajar Terbimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII D yang dilaksanakan Guru terkait materi lempar lembing mengenai teknik pegangan, awalan, langkah dan sikap akhir</li> <li>- Mengajar siswa kelas VIII C dengan materi lempar lembing mengenai teknik pegangan, awalan, langkah dan sikap akhir</li> </ul>			
5	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaga Piket</li> <li>- Menggantikan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin</li> <li>- Mengajar siswa kelas IX B dengan materi bola voli terkait servis, passing dan bermain</li> <li>- Mengajar siswa kelas IX C dengan materi bola voli terkait servis, passing dan bermain</li> </ul>			

6	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabtu bersih</li> <li>- Penarikan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama dengan semua Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolah</li> <li>- Dihadiri DPL, mahasiswa PPL dan koordinator PPL dari sekolah</li> </ul>			
---	--------------------------	---	--	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan,

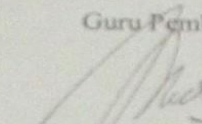


Saryono, M.Or

NIP. 19811021 200604 1 001

Mengetahui,

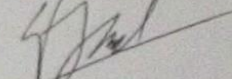
Guru Pembimbing,



M. Akkam Amin, S.Pd.M.Or  
NIP. 19680919 199703 1 007

Playen, 12 September 2015

Mahasiswa



Muhammad Wakhid  
NIM. 12601241094



DOKUMENTASI



Demonstrasi teknik passing dalam bola basket







Pengambilan nilai passing bola basket



Drill teknik passing dalam permainan sepakbola





Permainan pemanasan sebelum pembelajaran bola voli



Foto bersama setelah pembelajaran bulutangkis